**111學年度第二學期原斗國中小國小部英語領域教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | | | Do you like tigers? | 適用對象 | 四年級 | | |
| 教材來源 | | | Follow Me 4 | 授課教師 | 曾欣瑀 | | |
| 教學日期 | | | 111年5 月20 日 | 教學時間 | 六節，此節為第三節 | | |
| 教  學  目  標 | 單 元 目 標 | | | 能　力 指 標　及 編 號 | | | |
| 1.能聽懂並應用本單元主要句型:  Do you like tigers?  Yes, I do.  No, I don’t.  2. 能樂於語班上同學進行口語練習。 | | | 1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9能作簡單的題問，回答和敘述。  6-1-1樂於參與各種課堂練習。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交代的作業。 | | | |
| 能力指標編號 | | 教 學 活 動 | | | 時 間 | 教學資源 | 評 量 |
| 2-1-3  2-1-4  2-1-9  6-1-3  6-6-1  6-1-3  6-1-12  6-1-4  6-1-13 | | **壹、準備活動** (一)教師：1.熟悉教材內容，準備電子教材。  2**.**單字圖卡，句型條。  (二)學生：1.依座位將學生分成4組。  **貳、暖身活動**  1.老師是先印好bears, elephants, monkeys, pandas, tigers, turtles六個單字圖卡數分，並將這些圖卡散放在黑板上。  2.請學生排隊，每個人依序拍即黑板圖卡唸出單字。  3. 正確唸出單字即可回座。  参、句型教學  A. Listen and Read  請學生跟著CD，跟念本課主要句型:  Do you like tigers? Yes, I do./ No, I don’t.  B. 請學生仔細聽CD，跟著內容一一練習句型的問答。  1. Do you like pandas? Yes, I do.  2. Do you like bears? No, I don’t.  3. Do you like monkeys? Yes, I do.  4. Do you like elephants? No, I don’t.  請學生看圖，試著自己練習說出問句與答句。  肆、練習活動  C. Play and Say  誰是得分王  1. 兩人一組進行活動  2. 利用課本附件，兩人輪流擲骰子，以擲出點數所對應的圖片向另一人提問，對方依照自己對動物的喜好回答。  3. 完成問答後，骰子的學生可得到該圖片的分數，並將分數填入下方的空格中。  4. 活動持續進行，雙方各字累積分數，統計分數高者為贏家。  伍、指定作業  本節課結束 | | | 5    15    15  5 | 單字圖卡  課本  電子書  附件 | 口語評量  口語評量  口語評量 |