

# 數學領域一下第 6 單元 (6-2) 教案

<b>領域/科目</b>	數學	<b>設計者</b>	
<b>實施年級</b>	一下	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	認識月曆		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 (目標 1、2、3、4)	
<b>融入議題與其質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> <li>●家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</li> <li>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</li> </ul>		

●A1 身心素質與自我精進  
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

●A2 系統思考與解決問題  
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

●A3 規劃執行與創新應變  
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

●B1 符號運用與溝通表達  
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

●C2 人際關係與團隊合作  
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	●健康與體育 ●生活		
教材來源	●南一版數學一下第6單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 能辨識與說明月曆結構的意思，並正確向他人說明月曆日期概念。 2. 能依據生活情境需求查月曆，及報讀幾月幾日星期幾。 3. 能依據生活情境需求查月曆，知道某月有幾個星期幾。 4. 能依據生活情境需求查月曆，知道某月第幾個星期幾是幾月幾日。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<b>【活動 2】認識月曆</b> ○認識月曆 ●布題一：畫畫比賽在 6 月 10 日舉行，在月曆上找找看，6 月 10 日在哪裡？ ●兒童分組討論、發表。如：		10	●口語發表 ●參與討論
 ●在月曆上你看到什麼？ ●兒童分組討論、發表。如：			
①月曆上有寫幾年、幾月、星期一到星期日和一個月全部的日期。 ②紅色的數字表示假日。 ●市面上有些月曆有 <input type="text" value="24/31"/> 的樣式，教師可引導學生認識及報讀。 ●兒童聆聽並凝聚共識。		6	●實作表現 ●專心聆聽
●試試看：(配合附件 P25) 拿出附件的月曆，並回答問題。 ①12 月的第一天是 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日。 ②12 月的最後一天是 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日。 ③12 月有 <input type="text"/> 個假日。 ●兒童各自解題、發表。如：			
①12 月的第一天是 <input type="text" value="12"/> 月 <input type="text" value="1"/> 日。			

②12月的最後一天是12月31日。

③12月有9個假日。

○查日曆報讀今天、明天是幾月幾日

●看附件的月曆做做看。(配合附件第25頁)

①今天是□月□日星期□。

②明天是□月□日星期□。

③昨天是□月□日星期□，有沒有上數學課？

●兒童觀察月曆，分組討論、發表。如：

①今天是5月7日星期五。

②明天是5月8日星期六。

③昨天是5月6日星期四，有沒有上數學課？(請依照上課當天的日期作答)

●教師歸納：上課當天是今天，今天的後一天是明天，今天的前一天是昨天。

●兒童凝聽並凝聚共識。

○查月曆報讀幾月幾日星期幾

●布題二：我會查月曆。



①4月22日是世界地球日，4月22日是星期幾？你怎麼知道的？

②4月4日是兒童節，是星期幾？有沒有放假？

③4月有31日嗎？

●兒童觀察月曆，分組討論、發表。如：

①



先找出22的位置，再向上對準，就知道4月22日是星期五。

②4月4日是星期一，是紅色數字，有放假。

③4月只有30日，沒有31日。

●教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習，直至純熟。

○查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾

●布題三：看月曆做做看。



6

●實作表現

●專心聆聽

8

●實作表現

●專心聆聽

10

●實作表現

●專心聆聽

<p>①5月有幾個星期日？</p> <p>②5月1日是這個月的第幾個星期日？</p> <p>③母親節是5月的第2個星期日，是幾月幾日？</p> <p>④5月的每個星期四要舉行跳繩比賽，是哪幾天？在月曆上圈出來。</p> <p>⑤第三次跳繩比賽是在幾月幾日？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童觀察月曆，分組討論、發表。如：</li> </ul> <p>①5月有5個星期日。</p> <p>②5月1日是5月的第1個星期日。</p> <p>③先找出星期日的位置，再向下找出第2個星期日，就知道是8日。今年5月的第2個星期日是5月8日。</p> <p>④5月的星期四分別是5日、12日、19日和26日。</p> <p>⑤第三次跳繩比賽是5月的第3個星期四，是5月19日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習，直至純熟。</li> </ul> <p style="text-align: center;">～第二節結束/共5節～</p>		
<p>參考資料</p>	<p>●南一版數學一下教師手冊</p>	