

## 教案格式

教學領域	英語領域	教學時間	110 年 9/28 第二節 (904)		
單元名稱	B5 Unit2	教學設計 與演示者	李幸蓉		
教材來源	翰林出版社				
教學 研 究	教學重點	Dialogue			
	教學法	互動式教學法、團體教學法			
	教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電視智慧螢幕</li> <li>2. 教學 CD</li> <li>3. 筆記型電腦</li> <li>4. CD PLAYER</li> <li>5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</li> </ol>			
	教學目標	<p>能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>能瞭解對話的主旨大意。</p>			
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能聽懂對話內容，並重述重點。</li> <li>2. 學生能聽懂有現在分詞或過去分詞當作形容詞的句子。</li> <li>3. 學生能聽懂 so... that 及 enough... to... , too... to 表達因果的句子。</li> <li>4. 利用所學句型及詞彙造句</li> <li>5. 學生能了解下載、觀看盜版影片為不可取的行為。</li> <li>6. 能延伸思考相關議題。</li> <li>7. 學習與人合作並能上台發表並分享自己所學。</li> </ol>				
具體	教學活動		教材教具	評量	教學時間

目標				
	<p>壹、準備活動</p> <p>1-1 對話略讀 Skimming(聽 CD)</p> <p>1-2 單子講解</p> <p>1-3 佳句解析</p> <p>1-4 文法複習</p> <p>2-1 聽力練習</p> <p>2-2 對話 repeat</p> <p>2-3 整段朗讀</p> <p>3-1 句子講解</p> <p>3-2 問答練習</p> <p>3-3 上台驗收</p> <p>貳、發展活動</p> <p>4-1 聽英文歌曲(You are the reason)</p> <p>4-2 完成學習單 (Homework)</p>	<p>黑板</p> <p>CD player</p> <p>電視智慧螢幕</p> <p>筆記型電腦</p>		<p>25 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>
	<p>參、綜合活動</p> <p>1-1 了解自我及發展潛能</p> <p>1-2 學習溝通</p> <p>1-3 了解時代趨勢</p> <p>1-4 生涯規劃與終身學習</p>			

