

健康與體育領域六上第 8 單元 (8-5) 教案

領域/科目	健康與體育		設計者	李佳育
實施年級	高年級		教學時間	40分鐘 共 6 節，第 5 節
活動名稱	足球小子		教學地點	操場草皮
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-III-1了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1了解運動技能的要素和要領。 3c-III-2在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	總綱與領綱之核心素養	<p>●A2系統思考與解決問題 健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>●C2人際關係與團隊合作 健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
	學習內容	Bc-III-1基礎運動傷害預防與處理方法。 Hb-III-1陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		
融入議題與其實質內涵	<p>●人權教育 人 E8了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>●品德教育 品 E2自尊尊人與自愛愛人。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●安全教育 安 E7探究運動基本的保健。</p>			
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	南一版健康與體育六上第8單元			
教學設備/資源	空曠的草地、哨子、足球、球門。			
學習目標				
. 技能：能於遊戲活動中展現足球傳接、護球、突破的基本能力。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
壹、準備活動				

<p>一、課前準備</p> <p>教師準備哨子，請學生在課前預借足球6個、足球門，並於操場集合整隊，做暖身操。</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 複習前幾堂課所學足球傳接、護球、突破的基本動作。</p> <p>2. 請學生兩兩一組，熱身複習。</p>	10'	課堂參與 態度檢核
<p>貳、發展活動</p> <p>五對五傳球比賽</p> <p>1. 教師講解規則：</p> <p>(1) 由教師分組，五人一隊，兩組團隊進行攻防，一隊防守，一隊盤球前進。</p> <p>(2) 防守者或傳球者都只能用腳進行活動，守門員在本方罰球區內不受此限制。</p> <p>(3) 防守者不可以有拉人、推人、絆人等動作，如有犯規則由裁判裁示。</p> <p>(4) 每場比賽限時5分鐘，在時間內，將球透過隊友間傳接踢進指定球門內即得分，若有犯規，則由裁判裁示。</p> <p>2. 學生分組進行比賽，以雙循環方式進行一輪。</p> <p>3. 教師從旁觀察指導，比賽結束後教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。</p> <p>4. 教師請獲勝小組分享比賽技巧，並提問引導學生討論，促進其發現練習時各組的優缺點。</p>	15'	課堂參與 實作表現 態度檢核
<p>圓陣踢踢樂</p> <p>1. 教師講解遊戲規則：</p> <p>(1) 由教師分組，五人一組，參與者圍成一個圓陣肩搭肩，將球控制在圓陣內，踢球折返。</p> <p>(2) 過程中若球滾出圓陣，則隊伍原地停止，一員代表將球檢回圓陣再出發。</p> <p>(3) 以最少時間完成者獲勝。</p> <p>(4) 若過程中參與者有下列情事，均需原地停留五秒：</p> <p>① 圍圓未做肩搭肩動作。</p> <p>② 球滾出圓陣，檢球者未用手檢回，而用其他方式前進。</p> <p>③ 球滾出圓陣，隊伍未做停止動作，繼續前進者。</p> <p>2. 教師提醒學生活動過程注意安全，雙手要搭在夥伴的肩膀上，以免發生拉扯推擠。</p> <p>3. 學生分兩組進行比賽，教師從旁指導觀察。</p>	10'	課堂參與 實作表現 態度檢核

<p>4. 比賽結束後，教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。</p> <p>參、統整活動</p> <p>1. 教師請獲勝的組別學生分享足球技巧的運用供其他學生學習，並引導學生發表學習心得。</p> <p>2. 教師鼓勵有進步及認真的組別。</p> <p>3. 教師請學生清點上課用品，並協助整理歸還。</p> <p style="text-align: center;">～第五節結束/共6節～</p>	5'	課堂參與 口頭發表 態度檢核
--	----	----------------------