

# 彰化縣大同國民中學國文領域公開觀課省思

單元名稱	差不多先生傳	授課教師	蕭芳珊
教學時間	11/1	授課班級	716
教學研究	學習表現	能閱讀課文統整訊息 了解課文深層意義 寫作手法	
	學習內容	1.能從閱讀過程中統整訊息並解釋原因。 2.了解作者塑造差不多先生的寓意。 3.檢討自己的生活態度，修正缺失。	
	教學策略	整理各段落大意 了解課文主旨 描寫人物的方法	
	評量方式	問答、閱讀整理重點 隨堂測驗	
教	教學流程及內容設計	時間	教學資源
學	一、 字詞 認念常用語詞	5分鐘	教師手冊 備課用書
活	二、 句子段落大意 〈朗讀〉正確、順暢地朗讀文句、段落。 〈閱讀〉詮釋句子的涵義。利用標點符號（分號、破折號、夾注號），理解句子的涵義。認識並欣賞文句中修辭的作用（摹寫、倒反）。 〈寫作〉配合句子的需要，恰當運用標點符號	25分鐘	
動	三、 閱讀理解 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因） 理解篇章大意。  ~~~~~	15分鐘	
省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以再讓學生能主動提問，也可以多多鼓勵孩子們發現問題</li> <li>2. 上課說明速度可再放慢一些，讓有些反應比較慢的孩子能跟上</li> <li>3. 善用學習單，並能以板書用不同顏色標出重要訊息</li> <li>4. 教學流暢，師生互動自然</li> <li>5. 學生能積極發言，投入學習</li> </ol>		