

彰化縣大同國民中學國文科公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		第四冊第九課看雲的日子	授課教師	蕭雅蓮	
教學時間		111年5月25日 第五節	授課班級	823	
教 學 研 究	學習表現	J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思。 J-B3 透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。			
	學習內容	Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。			
	教學策略	1、藉由連結平日生活經驗及相關歌曲，引發學生對文章內容產生共鳴。 2、欣賞文章用字遣詞，學習架構佈局，運用於個人寫作上，力求豐富文章內容。 3、跨領域結合地理課本雲層種類知識，使國文學習加深加廣。			
	評量方式	口頭發表、紙筆測驗、作文仿寫			
教 學 活 動	教學流程及內容設計		時間	教學資源	
	●先備知識： 一、準備活動： 1、教師：研讀教材、蒐集資料、設計題目。 2、學生：先行預習課文內容，搜尋網路相關資訊、並標記生難字詞。		5分鐘	課本	
	●課程教學： 二、發展活動：篇章導讀、播放歌曲、影片		20分鐘	網路	
	三、綜合活動： 1、請同學發表自己網路搜尋到與雲相關的資訊。 2、作文仿寫(下節課)。		15分鐘	網路	
	四、回家作業：完成課本應用練習及習作中的閱讀測驗。		5分鐘		
參 考 資 料	<p>1. <u>武陵農場</u>、<u>清境農場</u>雲海合集影片觀賞(康軒國文頻道)</p> <p>2. 民歌〈讓我們看雲去〉、<u>王維</u>〈終南別業〉、<u>徐志摩</u>〈偶然〉詩句</p> <p>3. <u>蓋文·普瑞特—平尼</u>《看雲趣》</p> <p>4. <u>張讓</u>〈夏日閒人〉(康軒讀寫教學篇)</p>				