

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年10月25日

觀課領域科目:語文英語

授教師:張匯馨

觀課班級:918

單元名稱: Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True ?

觀課日期: 110年10月20日

觀課教師: 黃慧卿 黃美端

| 觀課參考項目                      |   | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)   |
|-----------------------------|---|---|
| 全班學習氣氛                      | 1. 是否有安心的學習環境?                            | 1. 考單字以分排方式進行雖有競爭但教室氣氛和諧愉快<br>2. 學生能專心聽課反映積極, 師生互動良好  |
|                             | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                            |   |
|                             | 3. 學生是否專注於學習的內容?                          |   |
| 學生學習歷程                      | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                        | 1. 多數學生樂於參與課堂中的各類練習活動, 不畏犯錯<br>2. 多數同學能正確作答PPT上的文法練習部分並翻譯出正確含意<br>3. 學生都能專心觀看Youtube的影片教學<br>4. 少數程度較差學生仍無法拼出正確字詞內容 |
|                             | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                         |   |
|                             | 3. 學生是否主動提問?                              |   |
|                             | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?         |   |
|                             | 5. 是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |   |
| 學生學習結果                      | 1. 學生學習是否有成效?                             | 1. 多數學生皆能做到聽讀、寫出課本中基本單字並使用情緒動詞的分詞句型回答老師的提問<br>2. 多數學生能理解並完成文法句型作業<br>3. 少數學生無法聽懂或理解教師的提問                            |
|                             | 2. 學生是否有學習困難?                             |   |
|                             | 3. 學生的思考程度是否深化?                           |   |
|                             | 4. 學生是否樂於學習?                              |   |
| <b>觀課的心得與學習</b>             |   |   |
| 學生皆能積極參與聽說讀寫基本練習, 且努力背熟英語字詞 |   |   |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年10月25 日

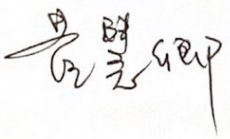
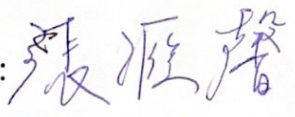
觀課領域科目: 語文英語

授課教師: 張匯馨

觀課班級: 918

單元名稱: Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish 觀課日期: 110年10月20日

觀課教師: 黃慧卿 黃美端

| 議課   |  |
|--|--|
| 優點   | 建議   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生因youtube 阿滴的影片內容而激發起學習興趣，並且主動回答問題</li><li>2. 學生能從自己與錯誤中學習並互相督促</li><li>3. 學生能獨立思考、處理與運用訊息的能力</li></ol>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 分排競賽十分有趣，但須留意趣味性多於公平性</li><li>2. Warm up 的部分應再加強句型說明，使程度較差學生能更理解</li><li>3. 文法教學的流暢度應再提升</li><li>4. 課程最後在複習本節課程時，時間太簡短似乎較匆促了些</li></ol> |
| <p>觀議課教師簽名: 黃慧卿 </p> <p>授課教師簽名: </p> |  |



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年10月25日

觀課領域科目:語文英語

授教師:張匯馨

觀課班級:918

單元名稱: Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True ?

觀課日期: 110年10月20日

觀課教師: 黃美端 黃慧卿

| 觀課參考項目  |  | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                         |
|---|--|---|
| 全班學習氣氛  | 1.是否有安心的學習環境?                            | 1. 學生學習氣氛熱絡.                            |
|   | 2.是否有熱烈的學習氣氛?                            | 2. 學生皆都努力寫出備好的單字且使用正確語法回答問題             |
|   | 3.學生是否專注於學習的內容?                          | 3.學生大部分都能專心聽文法句型並回答問題                   |
| 學生學習歷程  | 1.學生是否互相協助、討論和對話?                        | 1. 學生大部分能將單字背熟, 並且在黑板書寫出正確單字            |
|   | 2.學生是否主動回應老師的提問?                         | 2. 學生能專注聽聞法PPT句型, 並練習回答老師的提問            |
|   | 3.學生是否主動提問?                              | 3. 學生願意主動且正確作答                          |
|   | 4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?          | 4. 少部分程度較佳學生會主動提問                       |
|   | 5.是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |   |
| 學生學習結果  | 1.學生學習是否有成效?                             | 1. 大部分同學對情緒動詞的現在分詞與過去分詞的句型變化皆能熟練寫出並正確唸出 |
|   | 2.學生是否有學習困難?                             | 2. 針對文法內容的問答, 少部分學生仍無法理解, 所以無法正確回答      |
|   | 3.學生的思考程度是否深化?                           | 3. 大部分學生能積極且樂於完成延伸教材之學習單                |
|   | 4.學生是否樂於學習?                              |   |
| <b>觀課的心得與學習</b>                                 |  |   |
| 上課氣氛融洽 大部分學生皆能專心聽課 且與老師同學互動 少部分學生仍未背熟字詞 須注意學習差異 |  |   |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年10月25 日

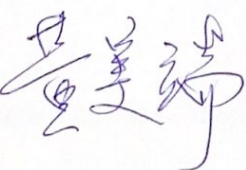
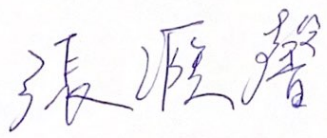
觀課領域科目: 語文英語

授課教師: 張匯馨

觀課班級: 918

單元名稱: Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish 觀課日期: 110年10月20日

觀課教師: 黃慧卿 黃美端

| 議課  |  |
|---|--|
| 優點  | 建議   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生皆能專注且安心學習，並且積極回應老師的指導與發問，教室氣氛融洽</li><li>2. 課程分排競賽、上黑板寫單字 各種活動，激發學習意願維持學生的專注力</li><li>3. 善用電子書的多媒體教材激發學生了學習動機</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教學活動偏多，可能在教學進度上會有點匆促，時間與課程進度上掌控應可以更精準</li><li>2. 課程內容應可以在盡量以全英語教學方式進行，可提升學生聽力程度</li></ol> |
| 觀議課教師簽名: 黃美端   |  |
| 授課教師簽名: 張匯馨    |  |