

## 課程設計簡案

單元名稱	臺羅真趣味		
領域類別	閩南語領域	教學者	賴又嘉
適用年級	國小三年級	教學時間	一節課 (110/11/4)
教學目標	<p>核心素養:</p> <p>總綱：A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解</p> <p>課綱：</p> <p>閩-E-A1 具備認是閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言語文化多元性的精神。</p>		
對應能力指標	<p>學習表現:</p> <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見，簡單的閩南語文。</p> <p>學習內容:</p> <p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫</p>		
評量方式	<p>合作學習評量</p> <p>口頭評量</p>		
教學活動		時間	教學資源
<p>一、引起動機</p> <p>完成第 5 冊之臺羅教學包括單韻母 a、i、u、e、oo、o、部份雙韻母 ai、ue；部分鼻音韻母 inn、uann、iann、部分聲母 p、ph、b、k、kh、ts、tsh、s、h，在學期結束之前利用閃卡、韻文及節奏法作單韻母嘴型複習教學，讓小朋友開心的唸出來。</p>		5 分鐘	<p>PPT</p> <p>閃卡</p>
<p>二、發展活動</p> <p>1. 複習臺羅三要素，聲母、韻母、聲調。</p>		2 分鐘	
<p>2. 進行「我會曉讀出來」活動。</p>		10 分鐘	

3. 分 2 組競賽-「揣著韻母 in 兜」。	10 分鐘	
4. 聲母複習教學活動。	2 分鐘	
5. 分 2 組競賽-「拼裝高手」。	10 分鐘	
6. 教師歸納總結。		
三、綜合活動	1 分鐘	
1. 教師歸納總結，鼓勵小朋友今天的表現，並期許下個學期繼續努力學習。		