

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	張喬菱	任教年級	-	任教領域 / 科目	-
授課教師	張佳華	任教年級	五	任教領域 / 科目	英語文
教學單元	Unit 1 Where are you going?	教學節次	共 4 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期	2021-10-08 8:00-8:30	會談地點	英語教室 3		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 學生秩序良好，全班皆能專注學習。
2. 老師善用電子化科技評量，運用 Blooket 及 Kahoot 平台，設計問題讓學生作答，練習單元句型，讓學生回家練習，於課堂上複習。
3. 老師補充教材多元，播放 ICRT Lunch Box 教材，訓練學生聽力，並培養學生做筆記的習慣，每位學生皆須寫下 3 個單字。
4. 老師設計的教學簡報，字體大、圖片清楚，提供 3 張圖片讓學生聯想及猜測單元字彙（地點），再進行主題句對話練習。
5. 學生學習策略為“作筆記”，每人都有一本筆記簿，依照老師提供的格式，紀錄當天主要的學習內容、ICRT 補充內容。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 老師可以與後方學生及女生進行更多口語練習，男生因為上課會有分心或未進行抄寫筆記行為，所以老師對男生的關注時間較長，男生被點名到的口說次數也較多。

三、授課教師預定專業成長計畫

於英語領域時間分享 Blooket 題目設計及學生登入須注意操作事項。

四、回饋人員的學習與收穫：

看出老師進行許多口說活動，學生發表也踴躍，班級學習氣氛融洽。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課 觀課照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	張喬菱	任教年級	-	任教領域 / 科目	-
授課教師	張佳華	任教年級	五	任教領域 / 科目	英語文
教學單元	Unit 1 Where are you going?	教學節次	共 4 節 本次教學為第 3 節		
觀課現場					
					
					