

# 萬興國小 110 學年度上學期 教學簡案

|  |                 |  |   |
|--|-----------------|--|---|
| 領域/科目  | 數學學習領域          | 設計者  | 林宜嫻   |
| 實施年級   | 中年級             | 總節數  | 共 5 節，教學演示為第 2 節  |
| 單元名稱   | 分數-【單元一幾分之幾】    |  |   |
| <b>設計依據</b>  |                 |  |   |
| <b>學習重點</b>  | <b>學習表現</b>     | n-II-6-1理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。  | <b>核心素養</b>   |
|  | <b>學習內容</b>     | N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 |   |
|  |                 |  | <b>數-E-A1</b><br>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br><b>數-E-B1</b><br>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 |
| 教材來源   | 自編教材、康軒三上數學第九單元 |  |   |
| 教學設備資源   | 電腦、分數版、分數卡      |  |   |
| 與其他領域/科目的連結  | 資訊科技            |  |   |
| <b>學習目標</b>  |                 |  |   |
| <b>低組</b>  |                 |  |   |
| 1. 能在平分的具體活動中，能說出「分子」與「分母」名稱及位置配對。<br>2. 能認讀及寫出能認讀指定分數(分母小於 8)。  |                 |  |   |
| <b>高組</b>  |                 |  |   |
| 1. 能簡單說出等分(平分)的意思。<br>2. 能在平分的具體活動中，能正確區分「分子」與「分母」。<br>3. 能認讀及寫出能認讀指定分數(分母小於 12)。  |                 |  |   |
| <b>教學活動設計</b>  |                 |  |   |
| <b>教學活動內容及實施方式</b>   |                 | <b>時間</b>  | <b>備註</b>   |
| <p style="text-align: center;"><b>一、準備活動(引起動機及複習上節課內容)</b></p> 1. 在電子白板上畫出一個圓，提問學生如果要把這個圓分成給兩個人，要怎麼做？<br>→學生可能反應：中間切一刀、畫一半<br>2. 引導學生觀察圓切完兩等份後，兩等分是不一樣大，並提問學生：「把東西分成一樣多、一樣大，這個動作，我們稱為？」<br>(藉由提問引導學生複習上堂課所學內容) |                 | 5  | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">口語評量</div><br>能簡單說出平分的概念，或說出平分的數學名稱。                                 |

## 二、發展活動

### (一)認識分數的基本概念

1. 藉由引起動機-藉由剛剛切兩等份圓的活動，提問學生：「如果要說明其中的一塊(一份)，要怎麼說(稱呼)?」
2. 說明分數的基本概念：— 為分數分東西的線，分成幾塊放下面，它的名字叫分母，其中分到幾塊放上面，名字叫分子。
3. 說明分數的書寫方式及讀寫方式。
4. 引導學生練習學習單分數書寫及讀寫部分，並請學生上台作答。
5. 展示 $\frac{2}{3}$  引導學生先念出該分數，並提問學生如果表現出這個分數該如何畫，把一個圓切成幾等塊? 占了其中的多少?
6. 請學生拿出學習單並練習小試身手分數塗色的部分，並引導學生上台練習。

### (二)認讀及書寫分數

1. 展示學習單第三部分，說明將一個餅乾切成若干塊，一塊是全部的幾分之幾?
2. 引導學生觀察第一題，一塊餅乾切成幾等份，其中的一塊要怎麼表，讓學生可以觀察並說出餅乾切成四等份，其中的一塊可以用分數 $\frac{1}{4}$ 來表示。
3. 指派學生練習題目，並引導學生完成學習單題目並上台作答。
4. 引導學生去觀察物品被切成幾塊，其中塗色的部分占了多少，如何利用分數去呈現，並能正確寫出分數的書寫及讀寫。

## 參、綜合活動

1. 展示分數遊戲測驗，透過遊戲讓學生讓學生複習本節課所學內容。
2. 遊戲為披薩有多少，遊戲會出現切不同塊及占不同等份的披薩，學生要去判斷披薩切了多少，其中占了幾份，並要找到正確的分數書寫或讀寫。
3. 引導學生輪流上台進行分數遊戲測驗。
4. 總結本課所學的分數如何判讀、書寫及讀寫，並說明回家練習作業。

10

#### 口語評量

能正確唸讀出老師指定分數。

**高組**：能正確唸出分數(分母小於12)。

**低組**：能在口語引導下唸出分數(分母小於8)。

#### 實作評量

能正確畫出、塗色所指定的分數。

15

#### 實作評量

1. 能正確寫出指定分數的分數書寫。

2. 能正確寫出指定分數的讀寫。

**高組**：能正確寫出分數(分母小於12)的書寫及讀寫。

**低組**：能正確寫出或指認出分數(分母小於8)的書寫及讀寫。

10

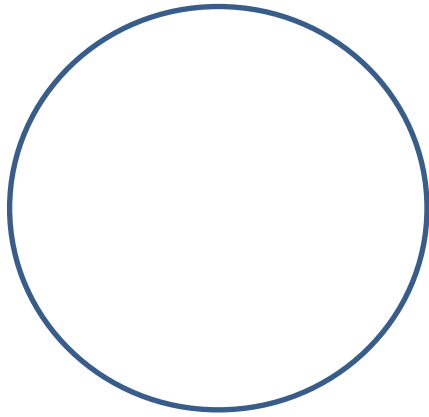
#### 遊戲評量

能正確判讀出遊戲中出現的分數，並能選出所配對的分數書寫或讀寫。

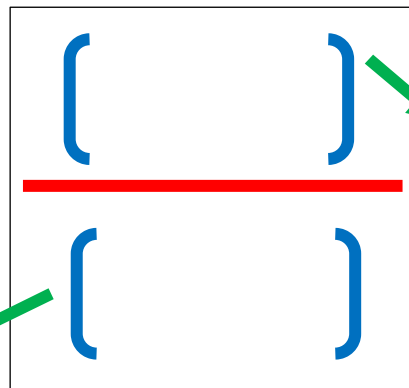
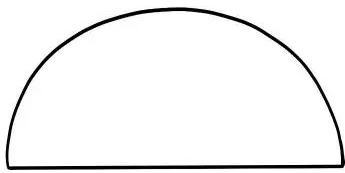
# 萬興國小活力小學堂數學學習單

|    |                |    |      |  |
|----|----------------|----|------|--|
| 單元 | 9-2 認識分數(基本概念) | 姓名 | 課堂教材 |  |
|    |                |    | 回家作業 |  |

◎ 有一個披薩，平分給 2 人，可以怎麼做？



那如果我要說其中的一塊，我可以怎麼說呢？



其中的幾塊

分成幾塊



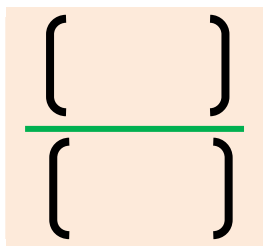
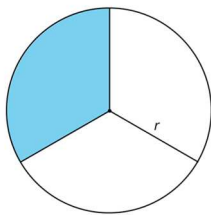
1 — ( )

2 — ( )

分數口訣：母(媽媽) 背著子(孩子)  $\frac{\text{分子}}{\text{分母}}$

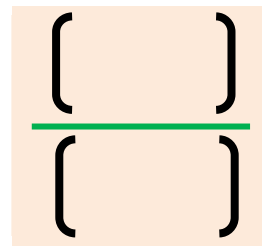
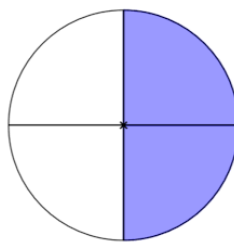
# 一、小試身手

1.



→ 讀作：

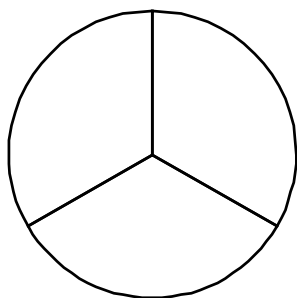
2.



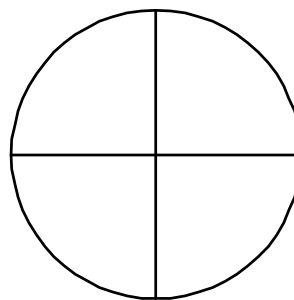
→ 讀作：

# 二、塗塗看看

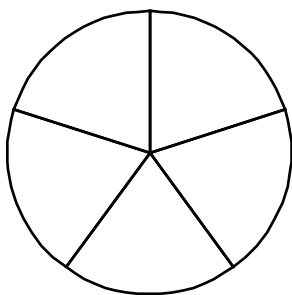
(1)  $\frac{2}{3}$



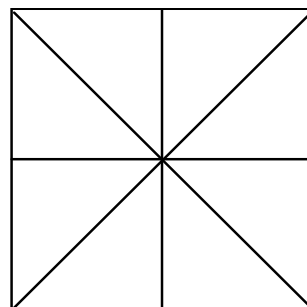
(2)  $\frac{3}{4}$



(3)  $\frac{4}{5}$



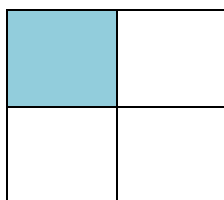
(4)  $\frac{3}{8}$



# 三、填填看看

1. 把一塊餅乾平分成若干塊，一塊是全部分的幾分之幾？

①



( )



