

# 110 學年度彰化縣溪州鄉成功國民小學教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	<u>許佩儒</u>	任教年級	<u>六</u>	任教領域/科目	<u>自然</u>
授課教師	<u>黃耀澄</u>	任教年級	<u>四</u>	任教領域/科目	<u>綜合</u>
備課社群(選填)		教學單元		活動 1 主動做家事	
觀察前會談 (備課)日期及時間	110 年 09 月 28 日 <u>8 : 00 至 8 : 40</u>		地點	<u>辦公室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	110 年 10 月 01 日 <u>9 : 30 至 10 : 10</u>		地點	<u>辦公室</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自己與他人參與家事分工的異同。</li> <li>2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。</li> <li>3. 實際進行家事分工並完成分配到的家事。</li> <li>4. 了解做家务事的技巧與注意事項。</li> </ol> <p>核心素養</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>學習表現</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>具備基本的生活技能。</p> <p>能與人分工合作。</p>					

三、教師教學預定流程與策略：

1.引導學生思考：你家裡的事由誰來做？你會做哪些家事呢？

學生發表：

2.老師提問同學家的家事分工和你家有什麼不同？

學生發表：

3.和家人一起做家事時，你有什麼感受呢？

學生發表：

四、學生學習策略或方法：

學生口頭發表和小組討論

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

口頭發表、小組討論

六、觀察工具：

表 2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之 105 年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：10\_月 04 日 8：00 至 8：40

地點：\_辦公室