

彰化縣管嶼國小英語文領域觀課教案

領域/科目	語文領域-英語文	授課教師	張淑華
實施班級	三年三班	總節數	共 <u>2</u> 節， 本次教學為第 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
日期	110 年 12 月 20 日	地點	高年級英語教室
單元名稱	Festival-Merry Christmas		
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程為三年級學生於第一學期聖誕節前，能認識聖誕節的習俗及了解相關單字。 2. 本課程透過趣味遊戲競賽，加強學生對聖誕節相關單字的熟悉度，增進學生的英語能力及學習興趣。 3. 課堂活動設計運用學生既有的學習媒材，希望讓學生能利用課餘善加運用，達到學習成效。 		
核心素養	<p>A. 自主行動：</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>B. 溝通互動：</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>C. 社會參與：</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		

學習重點	學習表現	<p>1-Ⅱ-1能聽辨26個字母。</p> <p>1-Ⅱ-4能聽辨句子的語調。</p> <p>1-Ⅱ-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-Ⅱ-1能說出26個字母。</p> <p>2-Ⅱ-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-Ⅱ-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-Ⅱ-4能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-Ⅱ-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-Ⅱ-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-Ⅱ-1能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-Ⅱ-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-Ⅱ-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-1能書寫26個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-Ⅱ-1能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>5-Ⅱ-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-Ⅱ-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-Ⅱ-1能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-Ⅱ-3樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-Ⅱ-2能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>
	學習內容	<p>A. 語言知識</p> <p>Aa-Ⅱ-1字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-3第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>
教材來源	康軒 Wonder World I	
教學設備/資源	電腦、投影設備	

教學活動設計

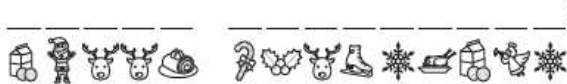
教學活動內容及實施方式	時間	備註
-------------	----	----

<p>一、Warm up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享最喜歡的節日是什麼？引導學生說出聖誕節。 2. 詢問學生聖誕節的由來及相關習俗。 3. 請學生分享他們如何慶祝聖誕節。 	<p>3 mins</p>	<p>1- II -8 1- II -9 1- II -10</p>
<p>二、Teaching new words 單字教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生聖誕節的說法，並介紹聖誕節相關單字。 2. 運用單字圖卡及動作，帶學生熟練聖誕節單字。 3. Activity-Anita says, ... 英文版的"老師說..."。遊戲方式：. <ol style="list-style-type: none"> a. 以老師的名字"Anita says" 開頭來宣布命令，則其他人必須按照命令做出相應動作。而如果老師沒有說"Anita says"而直接宣布命令，則其他人不準有動作，如果有動作則做動作的人被淘汰出遊戲。 b. 進行兩回合。讓每一位學生有練習的機會。 4. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在課本內的大圖中標出數字 	<p>3 mins 4 mins 10 mins</p>	<p>2- II -2 2- II -3 2- II -4 2- II -5 2- II -6 5- II -2</p>
<p>三、分組合作學習任務：Listen & Do Game</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習單字及對應動作，帶領全班邊念邊做動作。 2. 全班分五組，讓各組抽圖卡決定各組組名， 如：第一組為 a snowman。 3. 請全班一起問教師 Teacher, Teacher, what do you see?，教師若回答 I see a snowman on Christmas Eve.。此時組別名稱為 a snowman 那組全組起立做動作並唸出該組名稱。 4. 活動進行數回合，教師獎勵動作整齊、積極參與的組別。 	<p>10 mins</p>	<p>6- II -1 6- II -2 6- II -3 5- II -3 7- II -2</p>
<p>四、隨堂測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學習單測驗學生對字母是否能完全掌握。 2. 寫完立即交給老師批改。 	<p>10mins</p>	<p>1- II -1 2- II -1 3- II -1 4- II -1 5- II -1 6- II -4</p>



Class: _____ Number: _____ Name: _____

A Secret Message From Santa



Santa's Secret Code

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

康軒文教事業

參考資料：

康軒 Wonder World I

試教成果：

1. 運用節慶的氛圍，讓學生能藉由遊戲活動，快速進入學習狀態。
2. 課程設計一直複習相關單字，並讓學生能和同學一起練習，更能加強學習成效。