

## 110學年度彰化縣富山國小學校教師公開授課教學方案

<b>領域/科目</b>	彈性課—食農教育		<b>設計者</b>	鄭孟忠
<b>實施年級</b>	小學四年級		<b>總節數</b>	3 節課(每節 40 分鐘)
<b>單元名稱</b>	校園植物-咖啡樹大探索 (教材來源：自編教材。第一節，40 分鐘)			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	<b>核心素養</b>	<p>【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>
	<b>學習內容</b>	Ab-1-1 藉由觀察了解校園植物-咖啡樹。 Ab-1-2 藉由觀察、接觸認識咖啡豆。 Bb-1-1 藉由操作明瞭咖啡沖泡方式。 Bb-1-2 藉由實際品嚐，體會咖啡風味。		
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能仔細聆聽並理解教師設定的教學目標及指示。</li> <li>2. 透過觀察及實際操作，熟悉所要學習的內容。</li> <li>3. 透過問答及小組討論、實做，表達自己對此次學習目標的概念，並接納、統合小組實做、討論的結果。</li> </ol>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>				<b>評量方式</b>
<p><b>第一節 認識咖啡</b></p> <p>本節授課重點：聆聽及觀賞教材及影片、明瞭校園植物-咖啡樹及咖啡豆的相關知識及特性。藉由實際操作-明瞭咖啡的研磨及沖泡方式，並品嚐手沖咖啡的風味。</p> <p>一、引起動機：5分鐘</p> <p style="padding-left: 20px;">觀看咖啡樹圖片及採咖啡影片引起學生的學習動機。</p> <p>二、發展活動：25分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、介紹全球咖啡產地、台灣咖啡的由來及主要的咖啡種類。</li> <li>2、透過實際操作來認識咖啡豆的構造。</li> <li>3、觀賞影片明瞭如何處理咖啡豆。</li> <li>4、透過影片了解如何烘培咖啡豆。</li> <li>5、介紹研磨咖啡豆及沖煮咖啡豆的方式及過程。</li> <li>6、介紹研磨咖啡豆及沖煮咖啡豆的器具</li> </ol> <p>三、綜合活動：10分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由學生實際動手研磨咖啡豆並比較咖啡豆及咖啡粉的差</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說咖啡的種類。</li> <li>2. 能認識咖啡豆的組成構造</li> <li>3. 能說出沖煮咖啡豆的方式及過程</li> <li>4. 能動手研磨咖啡豆及沖咖啡。</li> </ol>

## 110學年度彰化縣富山國小學校教師公開授課教學方案

<p>異。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. 由學生實際分組操作，利用手沖咖啡器具，完成手沖咖啡。</li><li>3. 讓學生品嚐手沖咖啡的風味並發表感言。</li></ol>	
---	--