

## 彰化縣大同國民中學英語公開觀議課教案

單元名稱	Lesson 5	授 課 教 師	張玉霜
教學時間	Wed., May 25, 2019	授課班級	823
教 學 研 究	學習 表現	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或學生討論的內容觸類旁通、舉一反三。	
	學習 內容	Ac-IV-3 常見的生活用語 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	
	教學 策略	1. 能熟悉感官動詞的用法。 2. 能使用反身代名詞。 3. 能使用連接詞 not only... but also...。 4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 5. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。 6. 能分辨並正確念出句子的語調。	
		1. 書寫評量--課本文法句型作業訂正 2. 口語對談評量 3. 聽力評量	

~~~~~

| 教學活動 | 教學流程及內容設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教學資源                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|      | <p><b>Warm Up : ( 10 分鐘)</b></p> <p>1. 主題引導</p> <p>(1) 教師先播放大阪地震的影片至 1 分 40 秒，並用問題討論做主題引導。</p> <p>Q1. What country is this? How do you know?<br/>(It's Japan. We get that from the language spoken in the third clip and the lane that the car goes along.)</p> <p>Q2. Do you think the animals in general know the earthquake is coming beforehand?<br/>(Yes, they do. For example, in the first video the cats were alert before the earthquake hit.)</p> <p>Q3. Do you sense the earthquake coming? Is it possible to prevent the damage?<br/>(Unlike animals, human won't know it until an earthquake hits. We might not be able to prevent the damage, but we can get prepared to reduce the damage.)</p> <p><b>Presentation :</b></p> <p>2. 關鍵聽力 ( 15 分鐘)</p> <p>(1) 教師請學生先不要看課本，並用電子書播放對話完整播放 1 遍，接著請同學以提問來讓學生做 comprehension check，並練習對話中感官動詞的用法。</p> <p>Q1. What did Bella feel during the earthquake? (She felt the floor shaking.)</p> <p>Q2. What did Bella hear? (She heard many people shouting outside.)</p> <p>Q3. What happened after Bella and Nick got under the table and covered their heads?(All the lights went out.)</p> <p>Q4. What did Bella see during the earthquake and then what happened?<br/>(She saw some dishes fall off the shelves and one piece cut her knee.)</p> <p>5. 口說練習 : ( 10 分鐘)</p> <p>(1) 請學生兩兩一組做 Role-play 練習。教師強調語言的溝通功能，請學生避免用念課文的方式進行。</p> <p>(2) 提醒扮演 Bella 的同學延續進階問題的最後一題，運用語調與臉部表情將角色的情緒與看法表達出來。</p> <p>(3) 鼓勵學生在原劇情與角色架構下增加自行對話。</p> <p><b>Wrap Up : ( 10 分鐘)</b></p> <p>教師挑出角色扮演過程中最投入的三組上臺分享。</p> | <p>(課前、課堂)</p> <p>康軒電子書</p> <p>智慧電視</p> <p>學習單</p> |

