

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課人員：陳育仁                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：自然  
回饋人員：社群成員                      任教年級：七-九年級                      任教領域/科目：自然  
備課社群：自然領域                      教學單元：一上內分泌系統  
觀察前會談(備課)日期：110年12月6日第四節    地點：教務處  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年12月7日第二節    地點：102教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據
- 2.透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣
- 3.人體的內分泌系統能調節代謝作用，維持體內物質的恆定

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.基本的內分泌構造概念
- 2.指令與動作的協調

### 三、教師教學預定流程與策略：

- 1.複習人體內分泌腺的所在部位
- 2.講解內分泌拳的規則及玩法(分為分組競賽及個人競賽)
- 3.以教師示範為主，講解各部位內分泌腺的代表手勢，並在黑板畫圖提示
- 4.進行競賽並給予獎勵

### 四、學生學習策略或方法：

觀摩學習、互相探討及實際演練

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.上課過程時瞭解學生練習狀況，並隨時指導糾正
- 2.競賽結束後再施以紙筆測驗

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年12月8日午休

地點：辦公室

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課教師：陳育仁		任教年級：七年級	任教領域/科目：自然			
回饋人員：社群成員		任教年級：七-九年級	任教領域/科目：自然			
教學單元：一上內分泌系統 教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節						
觀察日期：110 年 12 月 7 日第二節			地點：102 班教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述  (含教師教學行為、學生學習  表現、師生互動與學生同儕  互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優  良	滿  意	待  成  長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.利用影片連結生活經驗，引起動機。  2.演練不同手勢，清晰呈現肢體的部位及內分泌腺部位的連結。  3.跟著教師口令反覆熟練操作。  4.利用分組操作演練，讓學生熟練學習內容。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.善用提問技巧，引導歸納學習重點。					
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						

授課教師：陳育仁		任教年級：七年級	任教領域/科目：自然				
回饋人員：社群成員		任教年級：七-九年級	任教領域/科目：自然				
教學單元：一上內分泌系統 教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節							
觀察日期：110 年 12 月 7 日第二節		地點：102 班教室					
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)			評量(請勾選)		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	2.運用小組合作方式，讓會的人教不會的人，使教學相長。 3.適時運用提問及走動引導學生回答問題。			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.利用分組演示，培養在眾人面前表演的自信。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	2.利用自評與互評，使知曉自己的學習成果。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	3.依據評量結果，調整教學方式。						

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳育仁		任教年級：七年級	任教領域/科目：自然		
回饋人員：社群成員		任教年級：七-九年級	任教領域/科目：自然		
教學單元：一上內分泌系統；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節					
回饋會談日期：110 年 12 月 8 日第六節		地點：教務處			

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.利用動畫引起學習動機。
- 2.教師示範教學動作呈現肢體的移動與呼吸調節等教學內容。
- 3.適時走動引導學生操作並歸納學習重點。
- 4.運用分組演示，學生表現踴躍，師生互動佳。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教學流程應以學生學習為主體。
- 2.教學過程有停頓整理，但說明解釋似乎不夠精準，可能要再強調。
- 3.學生回答問題經驗不足，要增加小組合作技巧練習及發表機會。
- 4.教學設計應考慮學生先備知識。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	110.12.7

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.引導技巧及姿勢的糾正，若稍加修正可作為示範參考。
- 2.可結合教學活動設計才藝表演活動。

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

授課教師：陳育仁                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：自然  
 回饋人員：社群成員                      任教年級：七-九年級                      任教領域/科目：自然  
 教學單元：一上內分泌系統；教學節次：共 6 節，本次教學為第 2 節



觀察日期：110年12月7日第二節

地點：102 教室



共同備課



教學前會談



公開授課



公開授課



公開授課



觀察後會談