

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 自然 觀課班級： 206

教學單元： 2-3 混合物的分離 觀課人員： 陳玉芬

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 3   2   1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5   4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 2   1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

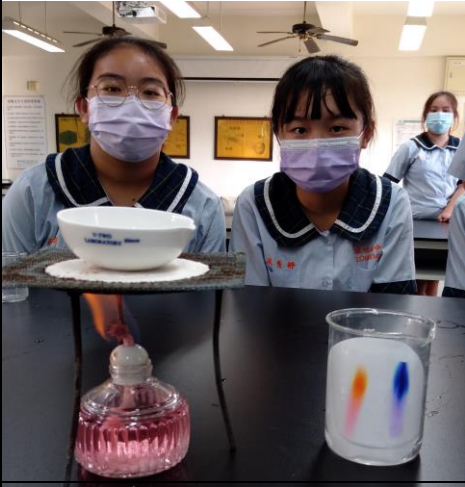

1. 課堂教學優點：

1. 以教具吸引學生的注意進而提高其學習興趣。
2. 以生活實例搭配課本內容，增加學生對抽象概念的理解。
3. 適時提問學生問題，也能與學生有良好的互動。

觀課教師簽名：陳玉芬

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
9月27日	一	3	206	自然	2-3 混合物的分離
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：陳玉芬				
授課照片					
教學者心得分享	本次教學配合教具來增加學生的學習興趣並透過例子來加深學生的印象。 因學生的程度不一，可再增加補助教材以合作學習方式讓程度佳的同學協助較弱的同學，以期能都了解相關概念。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 陳慧臻