

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期			
參與人員 (請簽名)	教學者： 林盟傑 觀察者：		
教學時間	45 分鐘	教學年級	二年級
教學單元	排球-低收發球	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容 低收發球是屬安全性較高，但成功率較低的發球方式，是初學者必須學會且應求其準確地落於地點。</p> <p>二、教學目標 確實完成擊球動作，成功的將球擊到地點。</p> <p>三、學生經驗 採合作學習將成功率較高與成功率較低的同學分成同組，並協助成功率較低學生修正動作。</p> <p>四、教學活動 活動採分組練習，避免學生等待時間過長。</p> <p>五、評量方式 動作檢測評量。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	
參與人員 (請簽名)	教學者： 林盟傑 觀察者：		
教學時間	45 分鐘	教學年級	二年級
教學單元	排球-低手發球	教材來源	自編
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-2 老師說明時能專注傾聽 1-3 小組練習時能認真參與	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-1 學生對於教師講解後能提出問題	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽	2-4 分組練習時學生能提醒正確動作要領	
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	2-5 學生無法正確擊球時老師能適時給予糾正	
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	3-1 多次練習後能正確擊球 並將球擊往對方場地
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	班級學生積極參與活動，同學間能正確提醒動作要領，時間配合適當、學生樂於參與。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期			
參與人員 (請簽名)	教學者： 林盟傑 觀察者：		
教學時間	45 分鐘	教學年級	二年級
教學單元	排球-低手發球	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教學內容 安全性較高，動作分解較容易理解。</p> <p>二、教學目標 發球為排球運動的開始，若無法成功發球則比賽無法進行順暢。</p> <p>三、學生經驗 採合作學習，同學是否正確德及打正確位置。</p> <p>四、教學活動 採分組組練習避免學生等待時間過長。</p> <p>五、評量方式 動作檢測評量。</p>			