

110 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課-觀察紀錄表

任課教師：陳素秋 任教年級：一年級

任教領域/科目：健康與體育 教學單元：飲食好習慣(飲品比一比)

觀課人員：古肇弘

觀課時間：110 年 09 月 22 日 10：30 至 11：10

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 |
|--------------------------|-------------------------------------|---|
| A 課程 設計 與 教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 和學生分享喝飲料的經驗，並了解學生的喜好來引起動機。 |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | 利用影片欣賞，讓學生知曉常喝含糖飲料，易形成小胖子；並將飲料用紅綠燈分級，更能協助學生去分類，那些飲料是有礙身體健康，那些飲料是可以喝的。 |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | 利用飲料學習單，讓學生了解含糖飲料，最是危害身體健康。 |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | 活動後進行總結，加深學生的印象。 |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | 利用學習單、PPT 及實物，讓學生更易融入教學情境中。 |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | 從 PPT 教學影片中，讓學生了解飲料的成分及種類，應如何喝才會更健康。 |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | 適時地走到學生身旁，仔細聆聽其發表，並給予適當的讚美。 |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | 利用實物的辨識，來達到學習的目標。 |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | 綜合學生發表及學習單內容，給予正確的觀念。 |
| | A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | 經由學生所喝飲料的種類，及影片內容之觀看，告知喝白開水之重要性。 |

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| B 班 級 經 營 與 輔 導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | 表現好的學生，適時的給予讚美與鼓勵。 |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | 上課時學生有不守秩序，會適時予以糾正。 |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 能利用有效的教學媒體，及 PPT 進行教學，激發學生的學習興趣。 |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | 師生間之互動良好，教學生動活潑，使學生更樂於學習。 |

觀課人員： 古肇弘









110 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課

觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：陳素秋 任教年級：一年級
任教領域/科目：健康與體育 教學單元：飲食好習慣(飲品比一比)
回饋人員：古肇弘
專業回饋會談時間：110 年 09 月 24 日 10：10 至 10：30 地點：自然教室(中)

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 老師準備的飲品教材多元且貼切學生經驗。
2. 利用視訊播放，能吸引學生目光。
3. 課前學生先習寫喜歡的飲品，課堂能歸納出學生所喝飲料是哪一種燈。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 利用投影機播放，可考慮用簡報比或無線滑鼠，避免老師因操作技術而前後走動。
2. 學生因自帶飲料及開水，課堂中部分學生把玩它，而未能專心上課。

三、具體成長方向：

1. 學生的學習經驗，是老師課前準備需考量注意的。
2. 有的學生喜歡發表，有的較畏縮，教師需要仔細觀察。
3. 不含糖的健康飲品，不僅學生要知悉，老師也有義務要做身教。

四、觀課者的收穫：

1. 學生喜歡操作的課程，久坐太久不免上課秩序較會吵雜，老師也能適時規範。
2. 一年級的學生天真無邪，對飲品的喜愛毫不保留發表，一來提醒我們師長要多關心學生的健康，二來我們自己也要愛護自己健康，遠離紅燈飲品。



