

數學領域二上第九單元教案

領域/科目	數學	設計者	朱彥品
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
名稱	第九單元〈3、6、7、9的乘法〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	
融入議題與其實質內涵	無		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●康軒版數學二上第九單元		
教學設備/資源	●課本、電子書、小白板、白板筆		
學習目標			
<p>認知</p> <p>1. 能正確背誦十十乘法。</p> <p>技能</p> <p>1. 能正確使用十十乘法解決數學問題。</p> <p>情意</p> <p>1. 能分享自己去遊樂園玩的經驗，亦能聆聽他人的發表。</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
教學活動內容及實施方式			評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>●活動：義大遊樂世界</p> <p>1. 下星期要去義大遊樂世界進行校外教學，老師展示義大網站，進行線上園區導覽。</p> <p>2. 請同學說說看，自己想玩哪些遊樂設施。</p> <p>二、發展活動</p> <p>●活動一：乘法練習</p>			5
			●口語發表

<p>1. 請同學背誦 3、6、7、9 的乘法。</p> <p>2. 教師利用網站上的遊樂設施出題，請同學在小白板上寫出乘法算式。</p> <p>☆題 1：一輛消防車有 2 個座位，4 輛消防車共有幾個座位？(特洛伊城堡 1F) ((2*4=8 答：8 人)</p> <p>☆題 2：一輛城堡列車有 6 個車廂，每個車廂可以坐 7 個人，全部可以坐幾個人？(特洛伊城堡 2F) (7*6=42 答：42 人)</p> <p>☆題 3：一座空中飛行模擬器可以坐 5 人，9 座模擬器可以坐幾個人？(特洛伊城堡 3F) (5*9=45 答：45 人)</p> <p>☆題 4：一輛旋轉飛車可以載 3 人，7 輛旋轉飛車總共可以載幾個人？(特洛伊城堡 RF) (3*7=21 答：21 人)</p>	10	<p>●口語背誦</p> <p>●紙筆評量</p>
<p>●活動二：擬題練習</p> <p>1. 打開課本 p132，請同學說說看，快樂公園裡，大家在做些什麼活動？</p> <p>2. 老師示範用課本的圖片來出乘法題目。例：一張桌子放 7 瓶飲料，4 張桌子共放幾瓶飲料？</p> <p>3. 請學生試著看圖說出乘法題目。</p>	15	<p>●口語發表</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 請同學利用課本 p132 的圖，在課本 p133 寫出一個乘法算式的題目。</p> <p>2. 教師統整：(1)每一組的數量都要相同，才能用乘法算。 (2)乘法題目通常都會有 2 種不一樣的單位量詞。 (3)被乘數和乘數不可寫反。</p>	10	<p>●紙筆評量</p>
<p>～第五節課結束～</p>		