

彰化縣立彰泰國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：110/9/17 教學班級：901 教學單元：環保小尖兵

教材來源：南一課本 授課教師：涂育嫻 共同備課時間：110/9/10

★以下內容請條列敘述。

1. 教材內容：生活中的資源配置（生活中處處要做選擇）。
2. 教學目標：
 - 1.運用機會成本的概念做出最佳選擇。
 - 2.覺察誘因如何影響我們的選擇行為。
3. 班級概況說明：講述法\討論問題並發表意見的上課經驗。

4. 教學活動(可複選)：

- 多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
- 講述法 學習共同體 資訊融入
- 其他：

5. 教學評量方式(可複選)：

- 紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
- 作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
- 作品分析 其他：

共同備課教師簽名：

鄧雲湘

彰化縣立彰泰國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	綜合活動童軍科	教學日期	110/9/17
教學者	涂育嫻	教學地點	901 教室
教學班級	901	學生人數	28
單元名稱	環保小尖兵	教材來源	南一課本
教學目標	1.覺察人與環境互動時的關係。 2.能探究人類與生活環境互動的關係,並學習保護環境的方法。		
能力指標	綜 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 綜 2-4-7 充分蒐集運用 或開發各項資源，做出判斷與決定。 綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		

彰化縣立彰泰國民中學-教學觀察表

公開授課教師：涂育嫻 任教年級：九年級 任教科目：綜合活動科

單元名稱：環保小尖兵 觀課日期：110/9/17 觀課時間：110/9/17(第六節)

觀課人員：鄢靈湘

觀課重點項目		優 良	尚 可	待 改 進	文字敘述
課程設 計與教 學	1.正確掌握任教單元的 教材內容。	■			運用新聞報章與黑板，搭配上 課內容，並做重點歸納。
	2.有效連結學生的新舊 知識或生活經驗。	■			
	3.適時歸納學習重點。		■		
	4.掌握時間分配和教學 節奏。	■			
	5.教學工具使用適當 (板書、多媒體.....)	■			
	6.口語清晰、音量適中 及運用肢體語言。	■			
班級經 營與輔 導	7.良好的班級氣氛與師 生互動		■		上課內容結合時事，生活經 驗，以引導學生參與課程內 容。
	8.適時增強學生的良好 表現。	■			

	9.引導學生專注於學習。	■				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		■			
學生學習表現	11.師生問答互動	■				老師提問，學生可以回答。
	12.學生發表時互相聆聽	■				
	13.學生互相協助學習	■				
	14.學生參與課程活動的表現			■		
補充說明						

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立彰泰國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：涂育嫻

任教年級：九年級

任教科目：綜合活動科

重點項目自評		優良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		■		需要增加多媒體的使用。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		■		
	3.適時歸納學習重點。		■		
	4.掌握時間分配和教學節奏。	■			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		■		
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	■			
班級經營	7.良好的班級氣氛與師生互動		■		對學生的精神狀況要更注意與提醒。

與輔導	8.適時增強學生的良好表現。		■			
	9.引導學生專注於學習。		■			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		■			
學生學習表現	11.師生問答互動	■				可以調整發言次數，多鼓勵學生發言。
	12.學生發表時互相聆聽	■				
	13.學生互相協助學習		■			
	14.學生參與課程活動的表現		■			
授課心得	<p>1.教學流程算有系統，大致上都能依循教材內容清楚的講解觀念。</p> <p>當學生回答錯誤時，不會因為有挫折感而不願意再發言，反而在同學和老師的引導下，逐步修正自己的答案直到回答正確為止。這個過程中可看見學生之間良性合作學習的精神。</p> <p>而老師也可由學生的回答瞭解學生比較不熟悉的部分，並針對此部分的内容再作進一步的講解。</p> <p>講述內容前，可用相關時事帶出課程內容，學生反應佳並有共鳴，上課時師生也會較有互動。</p> <p>這堂課沒有分組活動，學生討論不算熱烈。</p>					

彰化縣立彰泰國民中學共同議課紀錄表

授課教師：涂育嫻

共同議課時間：110/9/17

1. 肯定教學表現：

課前以時事和生活經驗引起學生動機，進入課程內容，間中穿插一些小笑話，並增加學生思考自主學習的比例。

2. 課程設計與教學：

配合最新的時事，並準備新聞報章等補充教材，使學生更有具體的印象。

3. 班級經營與輔導：

除了講述法外，讓學生互動答問，鼓勵學生多參與。

4. 學生學習表現

1.學生從新聞報章的內容中，讓課本的文字變得更具體化，加深意象。

2.更可以多引導學生自主學習、提問觸發更多的思考方向。

共同議課教師簽名：

涂育嫻