

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2021.9.17		
參與人員 (請簽名)	教學者：林靖惠 觀察者：劉雅惠		
教學時間	2021.10.6	教學年級	國三
教學單元	第二課 詞選	教材來源	翰林第五冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			
<ol style="list-style-type: none">1. 教材內容：翰林第五冊課本、youtube、學習單2. 學生經驗：已習得近體詩、古體詩、樂府詩等古典韻文3. 教學活動：介紹宋詞原由、發展及特色4. 教學評量：口頭發表分享			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2021.10.6
參與人員 (請簽名)	教學者：林靖惠 觀察者：劉雅惠		
教學時間	2021.10.6	教學年級	國三
教學單元	第二課 詞選	教材來源	翰林第五冊
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	符合	
	1-2 老師說明時, 學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時, 學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	符合	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時, 能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	符合
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能善用影音媒體體現樂曲特色 2. 部分學生無法進行填詞活動，可多給予引導 3. 能引導學生綜合比較古典韻文體裁 	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國中		
會議日期	2021.10.08		
參與人員 (請簽名)	教學者：林靖惠 觀察者：劉雅惠		
教學時間	2021.10.6	教學年級	國三
教學單元	第二課 詞選	教材來源	翰林第五冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			
<p>1. 教材內容： youtube 的宋詞若能配合學生流行曲會更能引起共鳴</p> <p>2. 教學活動： 資訊量頗多， 建議可以拆成兩節課時間進行</p> <p>3. 教學評量方式： 除了現場發表， 也可鼓勵於學生課堂後以錄音錄影作品呈現</p>			