

彰化縣溪洲鄉圳寮國小因材網融入英語教學活動設計

教學日期	109 年 11 月 7 日上午第 4 節	授課者	鄭婷勻
學生年級	六甲	學生人數	11 人
單元主題	Unit 2 I Could Eat a Horse!		
核心素養			
<p>總綱</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作對素養。</p>	<p>領綱</p> <p>英-E-A2 具備理解英語文訊息的力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種的資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>		
本節學習重點			
學習表現		學習內容	
<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-I-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-I-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-6 在生活中樂於嘗試使用英語。</p>		<p>1. 單字</p> <p>rice, pizza, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries, hot dog, hamburger, sandwich, soup</p> <p>2. 主要句型</p> <p>A: What would you like to eat?</p> <p>B: I'd like some pizza, please.</p> <p>A: Would you like some dumplings?</p> <p>B: Yes, Please.</p>	
學習目標			
<p>1. 學生能自行登入因材網，觀看影片，做練習題。</p> <p>2. 學生能彼此討論練習題，達到共好的學習。</p> <p>3. 學生能利用線上平台找出自己想學的方向，達成自發的學習。</p> <p>4. 學生能辨識本課所習得的單字、句子和拼讀內容。</p> <p>5. 學生能寫出關於自己的一天作息短文。</p>			
使用教具 / 教學資源 / 網路連結			
1.電腦設備 2. 因材網 3.學習單 4.彩色筆 5.海報紙			

組間互學	<p>C. Write down your schedule.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組選出一篇文章，並分工寫在空白海報紙上。 2. 整組同學上台分享。 3. 最後票選出最理想的週末計劃表組別。 	空白海報 彩色筆	10	口頭發表 同儕互評 課堂參與
教師導學	<p>三、統整活動 Wrap up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業指派: 因材網: 6-III-4-06-05 食物-Food(可數/不可數名詞) 	因材網影片	2	實作評量