

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：羅斐琦

任教年級：七年級

任教領域/科目：國文

教學單元：第五課 論語選

觀課人員：嚴宇烜 老師

觀課前會談時間：110年10月29日 8：30 至 9：00 地點：導師室

預定公開觀課時間：110年10月29日 10：15 至 11：00 地點：110教室

一、教學目標：

1. 明白學習的方法、樂趣和態度
2. 認識設問的寫作手法
3. 了解孔子的智慧與涵養

二、教材內容：

論語選第一則及第二則

三、學生經驗：

1. 能區別文言文與語體文的不同
2. 了解孔子的生平及其成就

四、教學活動（含學生學習策略）：

內容深究及注釋難字：

1. 播放課文朗讀動畫
2. 逐字逐句講解，特別注意下列五點：
 - (1) 虛字：而、之、乎、焉
 - (2) 代名詞所指何人
 - (3) 「說」、「慍」、「師」的解釋
 - (4) 「不亦……乎」反詰問句的意思
 - (5) 每則的意義，並加以引申到學生的日常學習上

作業：課本應用練習題

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

提問、發表、作業。

六、專業回饋會談時間地點：

110年10月29日 11：10 至 11：40 地點：導師室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師：羅斐琦 任教領域/科目：國文 任教班級：110
 回饋人員：嚴宇烜 任教領域/科目：國文
 教學單元：論語選 ；教學節次：共5節，本次教學為第2節
 觀察日期：110年10月29日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-2以電子白板呈現教材及補充內容，協助學生學得重要概念。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1運用問答引導學生思考 A-3-3在教室走動瞭解學生寫筆記的情形			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-2運用問答適時提供學生適切的學習回饋			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：羅斐琦 任教年級：七年級

任教領域/科目：國文 教學單元：論語選

回饋人員：嚴宇烜 老師

專業回饋會談時間：110年10月29日11:10至11:40 地點：導師室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 運用電子白板、黑板呈現教材內容，清晰多元。
2. 運用教室走動，瞭解學生的學習情形，及時處理分心者的行為。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 上課前要瞭解熟悉電子白板的運作、內容的呈現。
2. 在課前印製上課的補充資料，可彌補電子白板操作不當時所浪費的教學時間。

三、具體成長方向：

走道講臺下瞭解學生寫筆記的情形，適時地藉機表揚寫筆記優良者，既可鼓勵當事人，亦可塑立學習的榜樣。

四、觀課者的收穫：

靈活運用電子白板，在白板上寫補充資料、畫重點，省時環保。

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

