



第三節 二位數連續進位的加法問題

① 活動說明：用直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。

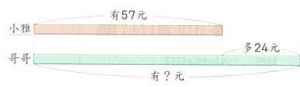
② 活動舉例：

▼配合課本第 30、31 頁

布題與引導	互動歷程	教學評量	核心素養															
<p><b>活動 3：加法的直式計算（二位數連續進位的加法問題）</b></p> <p>▶ 用直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>布題七：錢包裡有 38 元，再放進去 85 元後，錢包裡現在有幾元？</li> <li>引導兒童能用橫式記錄問題。</li> <li>引導兒童理解各線段的意義。</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>用直式算算看。</li> <li>布題八：一包餅乾賣 65 元，加價 25 元可多買一包，阿力買兩包共要付幾元？</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>引導兒童能用橫式記錄問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兒童分組討論，記錄解題過程。</li> <li>兒童操作，並說明解題過程。 8 個 ① 和 5 個 ① 合起來是 13 個 ①，可以換成 1 個 ⑩ 和 3 個 ①；3 個 ⑩、8 個 ⑩ 和 1 個 ⑩ 合起來是 12 個 ⑩，可以換成 1 個 ①00 和 2 個 ⑩；1 個 ①00、2 個 ⑩ 和 3 個 ① 合起來是 123。</li> <li>兒童分組討論、發表。如： <math>38 + 85 = 123</math></li> <li>教師依據布題中的條件畫出線段圖。如：有 38 元（線段圖上面呈現 38 元），再放進去 85 元（線段圖上面呈現 85 元），現在有幾元（線段圖下面呈現有？元），用來協助了解題意，幫助解題。</li> <li>兒童以直式在定位板上解題。如： ① 先算個位，<math>8 + 5 = 13</math>，10 個一可以換 1 個十，所以在個位寫 3，進 1 到十位；<math>1 + 3</math> 再加 8 是 12，10 個十可以換 1 個百，在十位寫 2，進 1 到百位。 ②</li> </ul> <table border="1" data-bbox="654 1411 798 1545"> <tr> <td>百位</td> <td>十位</td> <td>個位</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table> <p>答：123 元</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師先引導學生透過數線圖，了解題意，幫助解題。</li> <li>兒童分組討論，紀錄解題過程。</li> <li>兒童分組討論、發表。如： <math>65 + 25 = 90</math></li> </ul>	百位	十位	個位		3	8	+	8	5		1	2			3	<ul style="list-style-type: none"> <li>能釐清題意。</li> <li>能共同討論想出解題策略。</li> <li>能用畫 ⑩ 和 ① 解題，並說明。</li> <li>能用算式記錄做法。</li> <li>能透過線段圖，了解題意。</li> <li>能熟悉直式運算的歷程。</li> <li>能釐清題意。</li> <li>能用算式記錄做法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數-E-A2</li> <li>數-E-B1</li> <li>數-E-C1</li> <li>數-E-A3</li> <li>數-E-B1</li> <li>數-E-C1</li> </ul>
百位	十位	個位																
	3	8																
+	8	5																
	1	2																
		3																

- 用直式算算看。

- 布題九：小雅有 57 元，哥哥比小雅多 24 元，哥哥有幾元？



- 引導兒童能用橫式記錄問題。
- 用直式算算看。

- 兒童以直式在定位板上解題。如：  
①  $5+5=10$ ，10 個一可以換 1 個十，所以在個位寫 0，進 1 到十位；  
 $1+6$  再加 2 是 9，在十位寫 9，合起來是 90。

②

十位	個位
6	5
+	2 5
9	0

答：90 元

- 教師先引導學生透過數線圖，了解題意，幫助解題。
- 兒童分組討論，紀錄解題過程。

- 兒童分組討論、發表。如：

$$57+24=81$$

- 兒童以直式在定位板上解題。如：  
①  $7+4=11$ ，10 個一可以換 1 個十，所以在個位寫 1，進 1 到十位；  
 $1+5$  再加 2 是 8，在十位寫 8，合起來是 81。

②

十位	個位
5	7
+	2 4
8	1

答：81 元

- 能熟悉直式運算的歷程。

- 能釐清題意。

- 數-E-A2
- 數-E-B1
- 數-E-C1

- 能用算式記錄做法。

- 能熟悉直式運算的歷程。