

## 110 學年英語教學教案設計(公開課)

領域/科目	語文(英語)	教學者	蔡孟彤
實施年級	六年級	教學節次	共 6 節，第 3 節/40 分鐘
單元名稱	Unit4 You're Under My Umbrella! (康軒版)		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	核心素養 ● A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 ● B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。 ● C2 人際關係與團隊合作 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	
議題融入	實質內涵	無	
	所融入之學習重點	無	
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	康軒版英語(六上)		
教學設備/資源	實物、單字圖卡、單字桌遊卡、單元句型條、PPT、小白板、電子書、骰子、康軒 Follow Me7 課本		
學習目標			
學生能聽懂，並且應用本課單字及句型詢問物品持有者為何人。 單數: Whose _____ is it? It is <u>Name's</u> _____. 複數: Whose _____ are they? They are <u>Name's</u> _____.			

	時間	教學準備	評量方式
<p align="center"><b>【引起動機 Warm-up】</b></p> <p>利用電子書複習物品英文單字(cellphone/umbrella/water bottle/key/watch/shoes/gloves/glasses)以及課外補充單字(jacket/socks/bag)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 單字活動 (Spot it): 學生利用桌遊卡複習英文單字。 遊戲規則: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將單字桌遊卡分散放在桌面上。</li> <li>2. 老師念單字，學生專心聽並立即找出單字卡。</li> <li>3. 最先取得三張牌卡的那一隊為贏家。</li> </ol> </li> </ul>	10	電子書 單字桌遊卡	態度檢核 小組口頭評量
<p align="center"><b>【發展活動 Presentation】</b></p> <p>利用實物、單字圖卡和句型條複習單複數 whose 句型以及所有格 my 的觀念。並引導學生了解英文 Name's 所有格的用法</p> <p>單數: Whose _____ is it? It is <u>my/Name's</u> _____.</p> <p>複數: Whose _____ are they? They are <u>my/Name's</u> _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 句型活動 (一): 失物招領了沒 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生的個人物品放進大袋子裡。</li> <li>2. 老師隨機取出物品</li> <li>3. 全班提問各組代表 Whose _____ is it?/ Whose _____ are they?</li> <li>4. 最先拿到骰子並能說出 It is <u>my/Name's</u> _____ .或是 They are <u>my/Name's</u> _____ .的小組代表可以得分。</li> </ol> </li> <li>● 句型活動(二): 10 秒記憶大考驗 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 PPT(人物和物品)，學生需在 10 秒內記住人物和他們所屬的物品。</li> <li>2. 老師提問 Whose _____ is it?/ Whose _____ are they?，各組須輪流派學生在小白板上寫出答案。It is <u>Name's</u> _____ . 或是 They are <u>Name's</u> _____ .</li> <li>3. 答案對的小組可以得分。</li> </ol> </li> <li>● 引導學生看課本 P. 56 對話，並完成聽力練習。</li> </ul> <p align="center"><b>【統整與總結 Wrap-up】</b></p> <p>老師利用 PPT 及句型條再次強調所有格 Name's 的概念並提醒學生作業範圍以及下次上課內容。</p>	25	單字圖卡 單元句型條 實物 ppt 小白板 電子書 康軒 Follow Me7 課本	態度檢核 小組口頭評量
	5		態度檢核 小組口頭評量 實作練習



