

彰化縣天盛國民小學 110 學年度公開授課教學活動設計簡案

一、教學設計者：蕭達憶

二、課程主題：雜誌人物~封面設計

三、教材來源：自編

四、時間/節次：共 1 節

五、設計理念：(約 100 字)

讓學生結合已學會的影像處理技巧及創意，以學校運動會為主題，套印模板並進行編修，設計運動會海報。

六、學生學習經驗分析：

1.已學會 Photocap 的文字處理功能。

2.已學會將照片的背景去除並存檔。

七、核心素養：

(一) 核心素養 (總綱/領綱)

總綱：A2 系統思考與解決問題

B3 藝術涵養與美感素養

領綱：藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。

藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。

(二) 總綱核心素養呼應說明

透過對運動會的印象，結合個人的美學概念，運用影像處理技巧，設計運動會海報，讓藝術在生活展現。

八、課程學習重點

(一) 學習表現

1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。

(二) 學習內容

視 E-III-3 設計思考與實作。

視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。

九、學習目標

1.學會基本的影像處理技巧。(1-III-6 + 視 E-III-3)

2.能套用現成的模板，並做局部的編修，完成海報設計。(1-III-6 + 視 E-III-1)

十、議題融入說明：

十一、與他領域連結：無

十二、教學資源：電腦、教學廣播系統

十三、教學活動規劃節次

單元節次		教學活動安排簡要說明
1	第 1 節課	運動會海報設計
2	第 2 節課	作品發表與鑑賞

十四、教學活動或流程：

◎第一節

學習表現	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。
學習內容	視 E-III-3 設計思考與實作。 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。
學習目標	1. 學會基本的影像處理技巧。 2. 能套用現成的模板，並做局部的編修，完成海報設計。

(一) 準備活動或引起動機 (5 分鐘)

1. 引起動機：運動會的聯想~人、事、物、歡樂的、競爭的、忙碌的、有趣的…

(二) 發展活動/主要活動 (25 分鐘)

2. 發展活動：①溫故~老師示範圖片的去背、存成 jpg。

②知新~老師示範「套模板」、存成 Photocap 工作檔。

③學生實作

(三) 綜合活動/總結活動 (10 分鐘)

綜合活動：分辨兩種圖片檔的使用時機、選擇照片的要訣。

(四) 學習評量/學習任務：

1. 完成運動會海報設計。