

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 自然 授課教師: 陳怡君

觀課班級: 923 110年9月30日

單元名稱: 岩石與礦物 觀課日期: 9/30

觀課教師: 郭琇鳳

議課

優點

建議

仔細的內容安排
深化教學內容,
更生活化、貼近生活!

觀議課教師簽名:

郭琇鳳

授課教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：自然 授課教師：陳怡君 觀課班級：110年 9月 30日 9>3

單元名稱：岩石礦物 觀課日期：110.9.30 觀課教師：郭琇鳳

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生能樂在石頭的觀察與試驗中。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容? ☆	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	與同學討論熱烈，且能專注在是否有產生氣泡。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)? ☆	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	透過影片和媒体達到學習內容深化的目的。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習? ☆	
觀課的心得與學習		
透過實際操作，讓學生將冰冷的內容生活化！		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 自然 授課教師: 李怡君

觀課班級: 923 110年9月30日

單元名稱: 岩石與礦物 觀課日期: 9.30

觀課教師: 李仁杰

議課

優點

建議

1. 課程安排順暢. 學生容易理解
2. 多元教學策略. 針對學生不足可先備知識. 找出很棒可解決方案.

觀議課教師簽名:

李仁杰

授課教師簽名:

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：自然 授課教師：陳怡君 觀課班級：110年 923 9月 30日
 單元名稱：岩石與礦物 觀課日期：110.9.30 觀課教師：陳怡君

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生積極參與探究活動。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生於活動中對於影片內容及小實驗可結果可以提出疑問及看法。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生於課堂中可依所學完成學習單。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

利用影片來解決學生甚少在野外觀察岩石可困難，讓課程更順利進行，再輔以小實驗來驗證課本可科學概念。