

## 觀察前會談紀錄表

教學者代號 黃若嘉 任教年級：四 任教科目：音樂

課程主題 聲音的調色盤-銅管樂器

觀察者：邱顯仁 觀察前會談時間：9/13 9:30

### 一、教材內容：

1. 運用圖卡及影片引導學生認識銅管樂器
2. 聆聽銅管樂器之音色差異

### 二、教學目標：

1. 了解銅管樂器之特性
2. 辨別銅管樂器之音色差異

### 三、學生經驗：

1. 認識弦樂器及管樂器
2. 了解管樂器之特性

### 四、教學活動：

利用圖卡及影片引導學生認識銅管樂器

### 五、教學評量方式：

分組討論、上台發表

### 六、回饋會談時間和地點：

110.09.13 9:30 音樂教室

學習領域：音樂

單元/課別：銅管樂器

觀課者：尹頌仁

觀察學生：魏源志

觀課時間：13:30-14:10

110.09.14(三)

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	1. 能回答老師所提問的問題，並點頭表示認同。 2. 對於老師所上課的內容能專心聆聽，並且提出自己心中不了解的地方。 3. 在分組學習時，能與同學互動，並適時援助較慢的同學，引導投入組中練習。 4. 對於老師的上課皆能專注，眼神看著前方，並且能按照老師的指導方式加以練習。 5. 對於樂器演奏，仍有不懂之處，故能適時提供協助並指導。		
學生語言 (包含喃喃自語)			
學生投入學習的情形			
師生互動及對話			
教師介入及協助			

## 觀察後會談紀錄表

教學者代號：黃若嘉 任教年級：四 任教科目：音樂

課程主題：聲音的調色盤 - 銅管樂器。

觀察者：邱顯仁 觀察後會談時間：9/15 9:30

### ※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 能清楚示範樂器的吹奏。
2. 老師聲音宏亮。
3. 能適時援助學習較慢的同學。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

教師可設計分組競賽活動  
加以提高學習意願。

### 三、對教學者之具體成長建議：

如果時間允許，可以個別指導  
學習較遲鈍緩慢的學生。

