

彰化縣大同國民中學社會(地理)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	第2章 世界中的臺灣 2-1 全球海陸分布	授課教師	施佩吟
教學時間	一節課	授課班級	大同國中707
教學研究	學習表現	1. 說明重要地理現象分布特性的成因 2. 解析自然環境與人文景觀的相互關係 3. 歸納自然與人文環境互動的結果	
	學習內容	1. 明白世界海陸分布特色 2. 認識台灣的位置 3. 知曉台灣的範圍 4. 瞭解臺灣的位置的影響	
	教學策略	1. 老師授課 2. 提問請同學回答 3. 回家作業	
	評量方式	1. 隨機抽問 2. 作業評分	
教學活動	<p style="text-align: center;">教學流程及內容設計</p> <p>世界海陸分布有何特徵？</p> <p>●引起動機</p> <p>1. 提問，請同學觀看 19 頁的地圖，引導學生觀察，若以臺灣為中心，臺灣與世界各都市的距離為何，藉此呼應課綱條目——臺灣地理位置及特性、臺灣與世界各地的關聯性。</p> <p>2. 講述，引導出第 2 章的課程重點：認識台灣的位置。</p> <p>●教法示例</p> <p>1. 講述：觀察世界海陸分布圖，說明世界海陸分布的特色。</p> <p>2. 看圖與說明：介紹海陸比例不均、分布不均對人類的影響。</p> <p>(1) 介紹世界三大洋的面積、名稱由來與特色。</p> <p>在地球表面，海洋面積占總面積的 71%，包括島嶼在內的陸地面積僅占地球表面積的 29%，海洋和陸地分布不均。</p> <p>由於全球陸地面積還不及海洋面積的一半，所以在任何一個半球上，海洋面積都比陸地面積要大。從東、西半球來看，東半球擁有的陸地面積大於西半球的陸地面積；從南、北半球來分，北半球的陸地多於南半球的陸地。儘管如此，在東半球，陸地面積還只是占東半球面積的 41% 左右；在西半球，陸地面積僅占 18%。在北半球，海洋面積占 61%；南半球上海洋面積比例高達 81%。</p>	時間(分鐘)	教學資源
		5 5 5 5 12	智慧電視 地圖 圖片

<p>教學活動</p>	<p>(2)介紹七大洲的面積、分布與特色。 「大陸」是世界上最面積廣大的陸地，大陸及其附屬島嶼，總稱為「洲」。世界畫分出七大洲，亞洲、非洲、北美洲、中南美洲、南極洲、歐洲和大洋洲。</p> <p>●教學留意事項</p> <p>1.補充介紹： 分割地球表面為水半球和陸半球的大圓，既非經線圈，也非緯線圈，而是人們測算出來的與地心共面地球表面的一個大圓。在水半球上，海洋面積約占表面積的 89%，陸地面積比例只有 11%。水半球的海洋面積占了全球海洋面積的 74%，包括太平洋的絕大部分、印度洋的南部和大西洋的一小部分。孤立於海洋上的陸地主要包括南極洲、大洋洲以及南回歸線以南的南美洲和亞洲的東印度群島等。</p> <p>2.觀念釐清： 由於地圖投影方式的因素，要將立體的地球繪製在平面的地圖上，勢必會發生變形的情形。在圖 1-2-2 中，因為繪圖的投影方式使極區擴張，所有經線在北極與南極並非交會於一點，而是極點被延伸為一條橫線。因此南極洲的面積本來在世界七大洲中，僅勝過歐洲、大洋洲，在此圖中因變形，面積看似較大。</p> <p>●回家功課 完成課本19~21頁的地理學習活動 完成第一課習作</p>	<p>10</p> <p>3</p>	
<p>參考資料</p>	<p>翰林 110 國中地理備課素材</p>		

