

萬興國小 110 學年度上學期 教學簡案

領域/科目	國語文領域	設計者	蕭佳慧
實施年級	三年級	總節數	共 3 節，教學演示為第 1 節
單元名稱	狐狸的故事		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	核心素養
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	
		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
教材來源	自編教材、康軒版三上第十課國語課本		
教學設備/資源	電腦、學習單、教學 ppt		
與其他領域/科目的連結			
學習目標			
<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課文中較難的語詞意思與應用。 2. 能找出主角與發生的事件(能描述事件的經過)。 3. 能理解課文中兩個段落的大意與重點。 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課文中較難語詞的簡單意思。 2. 能找出主角與發生的事件(能簡單說出關鍵字)。 3. 能在提示下找出並畫記課文中的重點。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、 引起動機		10	

1. 先展示兩張圖，讓學生猜測今天的課文內容
2. 介紹「伊索寓言」常見的故事，帶出今天的課文由伊索寓言故事改編的
3. 介紹第一段重點「大小狐狸兩兄弟，坐在樹下說秘密」，講解作者透過『說秘密』來帶出之後的兩個故事，預告今天的教學內容會介紹第一個故事。
4. 發下學習單輔助學習

二、發展活動

1. 與第一個故事相關的影片欣賞
2. 透過 ppt 進行課程，介紹第一個故事內容
3. 先讓學生輪流唸讀課文後再進行課文講解
 - (1) 以主角開始介紹課文內容
 - (2) 說明課文中較難成語意思與應用
 - (3) 以主角說的一句話，讓學生進行主角動作與表情的猜測並講解
 - (4) 將課文切段進行，以前面的內容來做猜測事件有無成功，再透過揭示後面文章來解答
 - (5) 進行重點分析：找出主角與事件
 - (6) 進行問題提問：以提問來了解學生對於課文理解的程度
 - (7) 學習單練習，引導進行課文重點畫記以及成語解釋、問題提問等的書寫

三、綜合活動

1. 課文理解小挑戰，以選擇題模式的小遊戲回答課文相關問題
 - (1) 先決定挑戰的順序，再輪流上台

25

口語評量
紙筆評量
實作評量

5

口語評量
實作評量

(2)學生唸讀問題後，進行答案的點選		
(3)出現錯誤答案時，進行內容的講解		
2.總結本課的增強		

