

領域/科目		健康與體育領域	設計者	陳正章
實施年級		中年級	總節數	1 節課(每節 40 分鐘)
單元名稱		足球攻城堡-我是運球高手		
學習重點	學習表現	3b-Ⅱ-2能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 3c-Ⅱ-1表現聯合性動作技能。 3c-Ⅱ-2透過身體活動，探索運潛能與表現正確的透過身體活動。 3d-Ⅱ-1運用動作技能的練習策略。	領綱核心素養	A2系統思考與解決問題。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 C2人際關係與團隊合作。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hb-Ⅱ-1陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
議題融入	實質內涵	性別平等教育：性E10，辨識性別刻板的表達與人際互動。 本教案將透過男女分組、混合性別分組方式來使學生進行對抗，並透過遊戲_讓學生自然於兩性互動及合作，進而提升人際互動的能力與技巧。		
教學活動內容及實施方式			核心素養呼應說明	
第 1 節	<p>本節重點：攻守遊戲-足球攻城堡</p> <p>一、 熱身活動(4 分鐘)</p> <p>運球跑活中心每次 2 圈（左右腳內側外側運球各半圈、左右腳內側內側半圈及左右腳外側外側半圈。）</p> <p>二、 足球攻城堡遊戲一(15 分鐘)</p> <p>(一) 提醒安全注意事項及規則。</p> <p>安全:不要踩球，避免跌倒受傷。</p> <p>隨時補充水分</p> <p>規則 1:不可碰到角錐</p> <p>規則 2:無球者不可猜拳</p>		<p>此活動強調人際的溝通與互動，藉由的口語或手勢的表達，完成 3b -Ⅱ-2、3c -Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。的學習重點</p> <p>透過概念引導，讓學生運用動作技能的練習策略，發展出與團隊合作，促進人際關係，以</p>	

	<p>規則 3:不可用手</p> <p>規則 4:每次得分後，微調兩方組員。</p> <p>(二)活動一：足球攻城堡(初階)(運用右腳內側外側、左腳內側外側運球、左右腳內側內側運球及左右腳外側外側運球)，四項組合。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境：籃球場。 2. 器材：每人 1 顆，角錐 10 個。 3. 規則： <ol style="list-style-type: none"> (1) 首先，將全班分兩組。每人 1 顆球。 (老師於每次得分後，可視情況調整分組) (2) 每組第 1 員由起點運球過錐 (規則 1 不可碰到角錐)。 (3) 運球至路線中間某點兩人相遇後停球猜拳 (規則 2 無球者不可猜拳，若來得及可追上守住對方前進路線後猜拳，若來不及可由下一員迅速由起點出發遞補) (4) 猜贏的繼續運球向前，輸得回起點，由該隊下一員由起點運球過錐，與另一對剛才猜拳贏的相遇後猜拳，猜拳若贏的人繼續運球向前，猜輸的就回該隊起點，由下一員遞補運球前進，直到一方的城堡(即對方起點)被攻陷為止，如便得 1 分。 (5) 若時間過長，採計時 3 分鐘，時間到，未分出勝負者，以最接近對方城堡最近者獲勝的 1 分。 (6) 然後統計分數。 (7) 討論:1. 當猜拳輸的一方，要如何讓遞補的隊友，能夠迅速出發，避免讓對方攻進城堡。 (會喊聲叫下一位、下一位小朋友要很專注、其他隊友要提醒…等) 2. 猜輸回到起點的隊友，要如何做才可減少敵對得分的機會。 (會說要迅速回起點、及不可干擾隊友前進的路線) 	<p>達具備</p> <p>健體-E-C2之素養，及完成3d-Ⅱ-1、3b-Ⅱ-2學習重點。</p>
--	--	--

三、 足球攻城堡遊戲二(12分鐘)

(一) 提醒安全注意事項及規則。

1. 改每組 1 顆球+傳球。
2. 傳球及接球不可用手
3. 注意補充水分

(二)活動二：足球攻城堡(進階)((運用右腳內側外側、左腳內側外側運球、左右腳內側內側運球及左右腳外側外側運球)，等四項組合+傳球)。

1. 環境：籃球場。
2. 器材：每組 1 顆球，角錐 10 個。
3. 規則：

(1) 首先，將全班分兩組。每組 1 顆球。

(2)每組第 1 員由起點運球過錐

(規則 1 不可碰到角錐)。

(3)運球至路線中間某點兩人相遇後停球猜拳

(規則 2 無球者不可猜拳，迅速運球堵住對方前進路線，或傳球給下一員後由起點出發遞補)

(4) 猜贏的繼續運球向前，輸得將球傳給下一員並迅速跑回起點，由該隊下一員接到球後由起點運球過錐，與另一對剛才猜拳贏的相遇後猜拳，猜拳若贏的人繼續運球向前，猜輸的就將球傳回並回該隊起點，由下一員接球後運球前進，直到一方的城堡(即對方起點)被攻陷為止，如此變得 1 分。

(5)若時間過長採 2 分鐘計時，時間到，未分出勝負者，以最接近對方城堡最近者獲勝的 1 分。

(6)繼續統計分數，累計上階段場得分。

(7)討論:1. 利用腳的何種位置傳球能又快又

準，(會說用(腳內、外側傳球)

2. 要傳在接球的人的哪個位置，接球的人，才會接球後，比較順利盤球前進(會說接球的人的前方)。

三、統整活動：5on5 足球賽(9分)

(二) 提醒安全注意事項及規則。

1. 規則:依照五人制足球規則，但無守門員。
2. 規則 2:累計上二場分
3. 隨時補充水分

活動三：3on3 足球賽(中間不換場)。

1. 環境：活動中心。
2. 器材：1 顆球。
3. 規則：
 - (1) 首先，將全班分兩組(依照第二階段最後的組合)，然後進行 3on3 足球賽，但不設守門員。
 - (6)統計分數，得分越高的小組於本階段獲勝。
 - (7)討論:1. 要用哪些方法運球，會比較容易過人(會說用(腳內側外側運球等)
 2. 無法過人要做甚麼?
(會說傳球等)

評量表現(請填 1-10 分)		
項目	學習表現	得分
1	會運用腳的各個位置進行盤球、傳球、停球	
2	會和同學溝通及透過藉由的口語或手勢的表達，來達成團隊合作的目標	
3.	會做到遵守遊戲規則，達到公平競爭，並與團隊成員合作的目標	