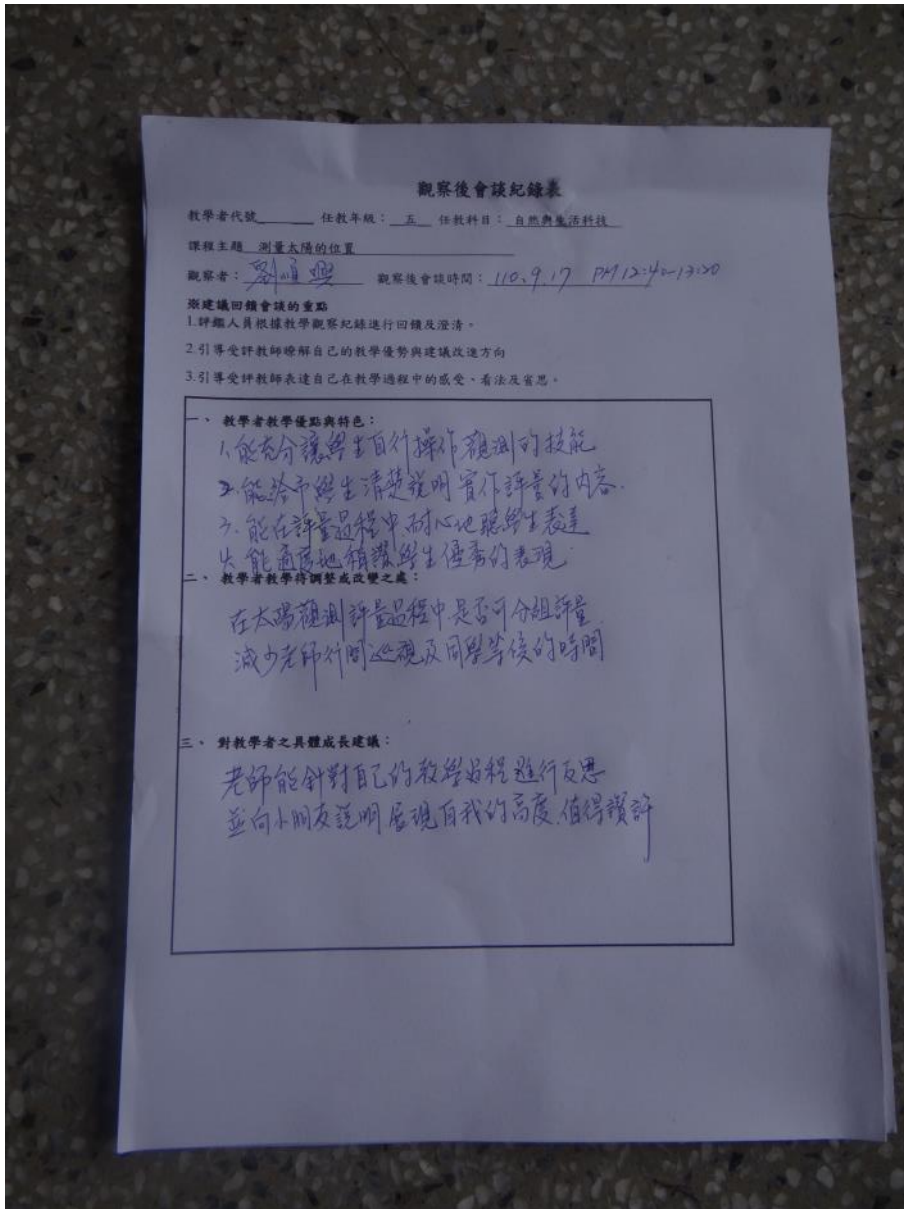


# 曾秋雲老師觀課後資料整理

任教年級：五 任教科目：自然與生活科技 課程主題：測量太陽的位置

## 紀錄表



學習領域：自然與生活科技 單元/課別：測量太陽的位置

觀課者：張夏興 觀察學生：五甲 觀課時間：110.9.17 AM 09:30-10:40

內容 觀察重點	學習	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作		1. 學生能踴躍發言並回答問題 2. 操作過程學生能充分展現自信並正確說出正確答案		
學生語言 (包含喃喃自語)		3. 部分同學測驗完後能主動協助部分不熟悉操作的同學但忽略此是評量老師能適時制止		
學生投入學習的情形		陰影 太陽光 點射區	大部分同學成熟因為等候測驗時間稍久 老師能讓同學測驗完後先行回教室休息	
師生互動及對話		學生位置 觀測區	5. 對於學生的回答老師能適時引導並給予再次測驗的機會	
教師介入及協助			如能說明測驗問題如區分太陽的影子和太陽的方位何在?	

### 觀察前會談紀錄表

教學者代號 \_\_\_\_\_ 任教年級： 五 任教科目： 自然與生活科技

課程主題 測量太陽的位置

觀察者： 張品 觀察前會談時間： 110.9.16 AM 10:40

<p>一、教材內容： 南一自然課本 8-11 頁</p> <p>二、教學目標： 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>三、學生經驗： 四年級月亮單元上過月亮的方位與高度角觀測</p> <p>四、教學活動： 陽光下，立竿可見影，我們用方位底板來記錄一天中竿影的變化情形。 陰天備案：利用燈光模擬太陽</p> <p>五、教學評量方式： 實作評量 探究與討論</p> <p>六、回饋會談時間和地點： <u>五甲教室</u> <u>110.9.16 AM 10:10 - 10:30</u></p>
--

# 上課照片







