

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員： 張錦華 任教年級： 二年級

任教領域/科目： 地理 教學單元： 第五課大洋洲

觀課人員： 陳裕文

觀課前會談時間：110年12月9日 9:00至10:00 地點：社會科辦公室

預定公開觀課時間：110年12月14日 10:10至11:10 地點：202教室

### 一、教學目標：

- (1)大洋洲的位置與自然環境特色。認識大洋洲的重要島嶼。
- (2)大洋洲的南島語系和台灣之間的關連。
- (3)大洋洲，豐富的自然景觀資產成為當地發展觀光的主要特色

### 二、教材內容：

- (1)PPT:先用照片介紹大洋洲海島風景及紐澳在孤立性下的特有種生物
- (2)影片：1. 好萊塢電影《魔戒》與《哈比人》電影中壯闊的自然景觀取景的地點  
2. 澳洲野火所造成的環境生態的破壞，生物的浩劫影片  
3. 大洋洲最早移居此地的不同原住民族的舞蹈表演
- (3)課本及自編填圖講義

### 三、學生經驗：

- (1)已學習三種島嶼形成的方式，可了解大洋洲各島嶼的形成原因
- (2)已學習環太平洋火山地震帶上，了解大洋洲各島嶼的地震火山分布

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

- (1)先配合課本的大洋洲地形圖，使用填圖講義讓學生再次熟悉各國的相對位置
- (2)利用影片和 PPT 導引學生對大洋的人文及豐富的地形景觀產生興趣，

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

- (1)看完影片後,利用學習單詢問所見到的舞蹈和台灣南島語系原住民的關係,
- (2)觀察南島語族分布範圍示意圖,知道如何依靠觀測星象、海象,與簡易的航行器具,在海洋與島嶼間開闢生活空間

### 六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

110年12月16日 8:00至9:00 地點：社會科辦公室

# 110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師： 張錦華 任教領域/科目： 地理 任教班級： 202  
 回饋人員： 陳裕文 任教領域/科目： 歷史  
 教學單元： 第五課大洋洲 ；教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節  
 觀察日期： 110 年 12 月 14 日

觀察者身分(可複選)    校長    輔導員    校內教師    學者專家    家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(1)訓練學生讀圖能力:能根據地圖指出環繞太平洋的大洋洲各國家的地理位置。 (2)利用社會一年級開始學習南島語族文化知識，了解到此文化如何擴展到其他島嶼。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	利用生動音樂性高的大洋洲原住民影片，吸引學生上課較高的動機			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	請學生立即的發表，除了紙筆測驗外，也透過口語回答、戲劇演出、課堂表現來評量學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：張錦華 任教年級：二年級

任教領域/科目：社會/地理 教學單元：大洋洲國家

回饋人員：陳裕文

專業回饋會談時間：110年12月16日8:00至9:00 地點：社會科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1、教材編輯生動活潑，以舞蹈、照片的方式讓學生體驗各國風情的課程！
- 2、學生對影片的興趣極高，上課氣氛融洽。
- 3、透過多次練習的填圖練習加深學生對所學內容的記憶，並可幫助學生做複習。
- 4、課堂中的即時問答給予學生正向肯定與回饋，提升學生的學習動機與自信

二、教學上待調整或改變之處：

1. 看完影片後，老師講解內容的時間太短，可能有同學尚未明白影片所要表達的教學內容連結。

三、具體成長方向：

1. 透過教師共同備課及交流，充實課程內容和活化教學。

四、觀課者的收穫：

1. 多觀摩其他教師的上課狀況，吸取適用於自我調整各項教學技巧及時間的掌握
2. 可多使用學習單，便於課後瞭解學生吸收教材的程度。

