

單元名稱	第3課 家庭生活 ---親屬與親屬關係	授課教師	賴慧思
教學時間	110年10月25日	授課班級	705
教學研究	學習表現	1.能了解親屬關係在日常生活的重要性。 2.能分辨各種親屬的稱謂與其間之彼此關係。 3.能用心聽講並思考回饋，並參與團體討論。	
	學習內容	1.了解血緣與血親的差異 2.了解民法中血親的定義與分類。 3.能分辨自然血親與法定血親的差異與重要性。	
	教學策略	1.概念引導 2.舉例說明	
	評量方式	1.口頭問答 2.生活經驗分享	
教學活動	教學流程及內容設計		教學資源
	<p>一、準備：</p> <p>(一)請學生回家先想想親屬的種類與親屬關係對我們日常生活的影響</p> <p>(二)請學生試想:一個親生的孩子與被收養的孩子，同在一個家庭生活時，其所享有之法律上的權利義務是否相同?</p> <p>二、課程教學：</p> <p>(一)讓學生發表準備活動中的2個題目，並與學生討論並發表其內容</p> <p>(二)說明親屬的定義與分類</p> <p>(三)說明自然血親與法定血親的定義與在法律上之權利義務</p> <p>(四)說明收養與認領的定義與其差異</p> <p>(五)說明繼父母與繼子女的法律關係與與收養的差異</p>		課本

參考資料	1.康軒教師手冊 2.網路資源—新聞影片、相關討論
------	------------------------------