

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：鐘秋香 任教年級：三年級

任教領域/科目：國文教學單元：詞選〈虞美人〉、  
〈南鄉子〉觀課人員：陳怡伶

觀課前會談時間：110年9月10日14：15至15：00地點：國文科辦公室

預定公開觀課時間：110年9月13日16：15至17：00 地點：314教室

一、教學目標：使學生理解韻文體例流變

二、教材內容：各年代韻文體例介紹

三、學生經驗：

學生在一、二年級已學過多種韻文詩體，在樂府詩、古詩、新詩、唐詩教學後，學生已有韻文學習經驗

四、教學活動（含學生學習策略）：表格學習單介紹韻文體例、以蘇軾卡牌引申介紹宋代著名詞家

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

**學習單**

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

110年9月13日17：00至17：30地點：國文科辦公室

# 109學年度彰化縣鹿港國中公開授課 觀察紀錄表

授課教師：鐘秋香 任教領域/科目：國文 任教班級：314					
回饋人員：陳怡伶 任教領域/科目：國文					
教學單元：詞選〈虞美人〉、〈南鄉子〉；教學節次：共5節， 本次教學為第1節觀察日期：110年9月13日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			√	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			√	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。		以學習單及學生投入表現作為評判標準		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：鐘秋香 任教年級：三年級

任教領域/科目：國文 教學單元：詞選〈虞美人〉、〈南鄉子〉 回饋人員：陳怡伶

專業回饋會談時間：110年9月13日16：15至17：00地點：國文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

具邏輯地介紹韻文流變/以蘇軾卡牌引起學生對宋代詞家的學習興趣

二、教學上待調整或改變之處：在學生分組體驗卡牌遊戲時可抓時間點暫停遊戲，使各組進度雷同

三、具體成長方向：

四、觀課者的收穫：

宋詞為學生接觸的新文體，藉由此課程的引導，能使學生初探宋詞的奧秘。