

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：國文 領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
葉右萱	2-1.9.13	一	一	208	國語文	古體詩選
觀課教師： <u>陳聰敏</u>						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料

科別或領域	國文科	教學班級	208
教學科目	國語文	教學單元	古體詩
教課教師	葉右莖	觀課教師	陳騏興
實施方式			
共同備課	110年9月7日 星期二		
觀課前會談日期	110年9月9日 星期六		
觀課日期(公開授課)	110年9月13日 星期一		
觀課後議課日期	110年9月14日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1. 數位資源 2. 《詩詞曲賞讀精選》 3. 康軒版國文課本 4. 習作 5. 《三國演義》
班級概述	1. 已經上過一年課，師生互動濃厚。 2. 班上前1/3同學有一定文言文閱讀能力。
教學重點	1. 古體詩体裁。 2. 建安文學的特色。 3. 代表文人不其詩作。
教學方法	1. 口述引導 2. 學生答題並背誦
教學目標	1. 學生明瞭古體詩体裁、代表詩作。 2. 能背誦〈短歌行〉佳句。

觀課紀錄表			
基本資料			
教學班級	208	觀察時間	110年9月13日 第一節

教學科目	國語文	教學單元	古體詩選
教課教師	葉右蓆	觀課教師	陳聰

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					整體課堂秩序良好, 學生能用心專注於內容之學習
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓			
	3. 學生專注於學習的內容		✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			老師可再鼓勵學生發言, 使整體氣氛更熱烈, 以對答方式, 使學生更融入課程
		2. 老師有回應學生的反應		✓			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生			✓		
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話			✓		
2. 學生主動回應老師的提問			✓				
3. 學生主動提問			✓				
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)			✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				有1/4學生可背出上課之詩句, 可見事前已有預習工夫
	2. 學生有學習困難		✓				
	3. 學生的思考程度深化	✓					
	4. 學生樂於學習		✓				

議課紀錄表

授課教師心得與反思

對學生能力略有高估，例如三國曹操立該是耳熟能詳的人物，卻仍有同學感到陌生，所以〈短歌行〉的誘惑吸睛度只有中等。

課堂時間的分配稍有不妥，無法當下讓學生得以直接背誦古詩佳句。



觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

能以三國〈短歌行〉對比教材內容〈庭中有奇樹〉使學生能有更延伸的觸角，充分領略相關古體詩之內涵，據此，豐富了學生的閱讀經驗，更加充分掌握相關體例作品，極好

建議

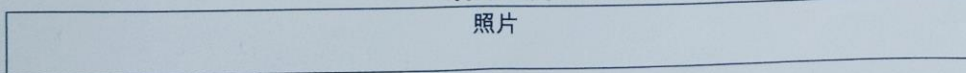
時間掌握上可再更加精確，使課程進行可更加流暢，勿造成補充過多，以致使課程進度有所延誤，精準掌握授課時間會更好。

反思

俗謂：「他山之石可以攻錯，對於觀課結果，可擴大觀課之眼界，吸引更優秀之上課技巧，著實受益匪淺。

活動照片

照片



活動照片



共同備課



教學觀察