

一年級 英語 領域 教學活動設計表

設計人： 陳淑燕

第三節課(共七節)

教學日期	2021/12/6	單元名稱	B1L5 My Friend Is Showing Me Around	
能力指標	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我與他人溝通 4-2-2 能填寫簡單的表格及資料等 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能簡單的字詞、句子記下要點 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動 6-2-4 體會學英語的最終目標在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標	重大議題	家政教育	教學準備 一、教師方面： 熟悉本課教材，研讀教師手冊及有關參考書籍，擬定並編寫本課教學活動設計 二、同學方面： 1.預習本課。 2.查閱本課單字及其用法。
		教學準備		
		學習目標		
一、能簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 二、能將短文中的訊息知識整理分類歸納。 三、能觀察進行中的動作，並使用現在進行式句型描述之。 四、能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。				

教學活動	教學時間	教學資源	評量重點
I. Warm Up 1. 複習並檢測前 11 個單字 2. 運用海報引導學生討論並認識台灣小吃的英文說法。	10	課本 Poster	紙筆測驗 口語評量
II. Development 1. 練習言談理解的聽力策略 1-1 利用 p.85 圖片讓學生預測題目。 1-2 發放學習單，引導學生聽寫 keywords 1-3 完成 p.85 A. Listen & Choose + B. Number 2. 講解對話內容，畫重點佳句，帶學生複誦對話熟習課文內容。 3. Oral Practice: 帶同學們念 p. 86 example，請學生依照範例自行完成講稿，徵求自願者上台報告。	5 17	課本 學習單 ipad 課本	寫作評量 筆記
III. Assignment 1. 複習對話內容重點佳句。 2. 完成指定功課。 3. 熟習本課單字	10 3	課本	口語評量

Lesson 5

No: Name:

Who

Where

When

What

Do you like pig blood cake? Why or why not? _____

What (other) Taiwanese snacks do you like? _____

Lesson 5

No: Name:

Who

Where

When

What

Do you like pig blood cake? Why or why not? _____

What (other) Taiwanese snacks do you like? _____