

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 體育科 觀課班級： 401

教學單元： 籃球-運籌帷幄

觀課人員： 陳俊璋

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	(5) 4 3 2 1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 (4) 3 2 1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	(5) 4 3 2 1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 (4) 3 2 1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(5) 4 3 2 1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	(5) 4 3 2 1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 (4) 3 2 1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	(5) 4 3 2 1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	(5) 4 3 2 1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	(5) 4 3 2 1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		(5) 4 3 2 1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		(5) 4 3 2 1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		5 (4) 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 結合時事以遊戲方式引導開場<sup>2</sup>學生可盡早融入教學。
2. 量(教學)大小適中,咬字清晰。
3. 循序漸進的方式讓學生慢慢學習。

觀課教師簽名：

陳俊璋

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110.9.24	五	二	401	體育	籃球-運籌帷幄
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分： <u>成功高中</u> 學校 <u>體育</u> 科教師 觀課教師姓名： <u>陳俊瑋</u>				
授課照片					
	動作說明與講解		運球版一二三木頭人		
教學者 心得分享	<p>在進入主課程前，利用近期火紅的韓劇「魷魚遊戲」引導同學一起遊戲，結合籃球的基本技能-運球，為了穩定前進和不被發現，需要熟練運球技能，進而激發學生的學習動機和意願的前導活動。經過遊戲後使得學生動作講解時，更有專注力及蠢蠢欲動的活動慾，將一個基礎且從國小到高中學過的運動技能獲得更多的熟練度和穩定度。</p> <p>期許自身除了成為學生的榜樣外，更是能引導學生多元思考、結合知識、技能運用在日常生活中，走上健康、快樂的生活，成為一名終身運動及終身學習的人。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：陳俊瑋

