

國語領域二上第壹單元第三課教案

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| 領域/科目 | 國語 | 設計者 | 王淑琴、楊小燕 |
| 實施年級 | 二上 | 教學時間 | 40分鐘 |
| 名稱 | 第三課〈勇氣樹〉 | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | ●B1 符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 總綱與領綱之核心素養 |
| | 學習內容 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | |
| 融入議題與其 實質內涵 | ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 | | |
| 與其他領 域/科目 的連結 | 無 | | |
| 教材 來源 | ●南一版國語二上第壹單元第三課 | | |
| 教學設 備/資源 | ●課本、字詞習寫簿 ●電子書 | | |
| 學習目標 | | | |

認知：

1. 能知道生字的形、音、義。
2. 能知道和生字相關的語詞。

技能：

1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。
2. 能利用生字造詞並以口語表達出來。

情意：

1. 願意學習生字習寫。
2. 能主動發表。

教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 評量方式 |
|---|--|------------------------------|
| <p>識字教學（40分鐘）</p> <p>一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合電子書、字詞習寫簿進行筆順、筆畫、部首、字音教學。</p> <p>二、教師引導學生練習造詞。</p> <p>◆生字：</p> <p>1. 勇 2. 教 3. 室 4. 棵 5. 葉 6. 努 7. 完 8. 事 9. 怕 10. 倒 11. 時 12. 黑 13. 低 14. 聲 15. 故 16. 瓜 17. 跌 18. 騎</p> <p>補充整理</p> <p>◆生字延伸成語教學：見義勇為、因材施教、粗枝大葉、事半功倍、排山倒海、鴉雀無聲、一見如故。</p> <p style="text-align: center;">～本節結束～</p> | 40 | 實際操作 參與討論 口語發表 仔細聆聽 |
| 參考資料 | ※參考書目： 勇敢小火車：卡爾的特別任務 賴馬 親子天下 二〇一六年六月三日 勇敢的消防車 戶田和代 小熊出版 二〇一九年三月十三日 | |