

彰化縣大同國民中學國文科公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	第二課 近體詩選	授課教師	張珮珊
教學時間	111年3月10日 13:30~14:15	授課班級	7年10班
教學研究	學習表現	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落 與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	
	學習內容	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、 近體詩、詞、曲等。	
	教學策略	1、藉由小組分組討論，提高課程豐富度，根據詩意正確斷句並讀出詩句。 用自己的話陳述詩句的內容，鼓勵學生踴躍發言，增進小組情誼。 2、透過小組發表理解作者的心境或感懷，改變以往紙筆評量，採用多元評量方式選出優秀的組別，再進行頒獎，也可提升學生對課程的興趣。	
	評量方式	學習單、問答、討論、上台發表。	
教學活動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 先備知識： 一、 準備： <ul style="list-style-type: none"> 教師：播放朗讀影片、分組、發放學習單。 學生：完成學習單、表演準備 二、 課程教學：示範、討論、預演 三、 發展活動：抽籤回答、上台表演。 四、 綜合活動： <ul style="list-style-type: none"> 1. 學生能分辨近體詩的特色。 2. 聽出詩句中所蘊含的情感，培養閱讀古典詩歌的興趣。 3. 學生能分組熱烈討論表演詩的內容 ~~~~~ 五、 回家作業：完成學習單、練習朗誦技巧 	5分鐘 5分鐘 10分鐘 20分鐘 5分鐘	(課前、課堂) 小組互評表 智慧電視 課本 學習單 黑板、粉筆
參考資料	1、康軒版七下課本 第二課〈近體詩〉一般課程教案。 2、康軒版七下課本 第二課〈近體詩〉課中學習單。 3、康軒版七下電子書第二課〈近體詩〉課中影音教學。		