

彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	呂采玲	任教年級	二年級		
教案名稱	眼耳鼻急救站	教學節次	共 3 節，本次教學為第 3 節		
任教領域/科目	健康領域	教學日期	110 年 10 月 19 日		
學習目標	能發覺可能造成鼻子傷害的行為，了解鼻子在各種不舒服的情況下，知道適當的急救方法。				
學生經驗	學生從日常生活經驗中，獲得自己或他人鼻子受傷經驗，經由導師、護士阿姨和家人的協助，進而瞭解處理的方式。				
學生學習策略	教師透過課文圖片，採用提問方式引導學生回答問題，搭配電子教科書影片教學和實際操作演練等方式，讓學生達成學習目標。				
教學策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過提問方式引導學生說出可能造成鼻子傷害的行為。 2. 教師透過提問方式，請學生說出鼻子不舒服情況的急救方式。 3. 教師透過電子教科書影片教學內容，讓學生熟習上課內容。 4. 讓學生透過實際操作演練，做出各種鼻子不舒服情況的正確急救方法。 				
教學活動					
教學流程		時間	教學資源	評量方式	核心素養
【引起動機】 1. 教學動畫：透過電子教科書中的鼻子傷害相關動畫影片，引起學生學習興趣。 2. 提起經驗：教師詢問學生是否有鼻子受傷的經驗？為何受傷？如何避免造次受傷？		10 分鐘	電腦、電子教科書、投影機、布幕、健康課本	能專心欣賞影片 能根據教師提問回答問題	健體-E-A1
【發展活動】 活動一：能發覺造成鼻子傷害的行為有哪些？ 1. 觀察圖片：教師請學生先觀察課本第 28 頁。 2. 提出問題：教師透過提問方式，詢問學生日常生活中有哪些情況會對鼻子造成傷害？ 3. 自我保護：教師透過提問方式，請學生說明如何避免鼻子受傷？ 4. 補充說明：教師說明平時擤鼻涕、打		18 分鐘	電腦、電子教科書、投影機、布幕、健康課本、軟性指揮棒	能觀察課本圖片 能說造成鼻子傷害的行為 能說出如何避免鼻子受傷 能專注聆聽	健體-E-A1

<p>噴嚏或物品擊中鼻子都可能造成流鼻血。</p> <p>5. 重點歸納：避免做出傷害鼻子的行為。</p> <p>活動二：學生分組操作示範演練</p> <p>1. 複習內容：教師播放「鼻子急救站」，讓學生熟悉鼻子不舒服情況的處理方法。</p> <p>2. 操作演練：教師分別說出「鼻子不舒服的情境題」，請學生兩人一組輪流進行演練。</p> <p>3. 導師示範：教師正確示範「鼻子不舒服的情境題」。</p>	<p>12 分鐘</p>	<p>電腦、電子教科書、投影機、布幕、健康課本、</p>	<p>能專注聆聽</p> <p>能專注觀賞</p> <p>能做出各種鼻子不舒服情況的正確急救方法。</p>	<p>健體-E-A1</p>
---	--------------	------------------------------	---	----------------