

生活課程一上主題四單元 1 教案

領域/科目	生活	設計者	張淑謹
實施年級	一上	教學時間和日期	110/11/25(40分)
主題名稱	四、我愛泡泡		
單元名稱	1. 泡泡怎麼來		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
融入議題與其內涵	<p>●人權教育</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>		

<p>*. 怎麼做才能產生更多泡泡的方法？</p> <p>*. 怎麼做泡泡才不會一下子就消失？</p> <p>4. 調製神奇泡泡水</p> <p>製作步驟：</p> <p>(1) 杯子中倒入適量的洗碗精（用瓶蓋量測）。</p> <p>(2) 加入適量的清水（用瓶蓋量測）。</p> <p>(3) 攪拌均勻即完成。</p> <p>• 發下製作泡泡水的工具和材料。</p> <p>1. 分組試試看調製神奇泡泡水。</p> <p>2. 將調製的數量記錄下來（共三次）。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>• 引導學童觀察調製的泡泡水，並且說出自己的想法。</p> <p>(1) 引導學生完成生活習作 p20、p21 的部分</p>	<p>15</p>	<p>● 參與討論</p> <p>● 實作習寫</p> <p>● 口頭發表</p>
--	-----------	---