

單元名稱	3-4 三角形的邊角關係	授課日期	111/5/18
教材來源	翰林版	教師	劉桂芝
教 學 重 點			
理解三角形中，外角大於任一內對角。			
教學準備	教師準備： 1.熟悉本課教材，研讀備課用書及相關參考書籍。 2.蒐集有關資料及補充教材。 3.準備及製作教具。 學生準備： 1.課前先預習本課。 2.完成習作 3-3。		
教學資源	1.備課用書。 2.備課用書之參考書目 3.教具		
學 習 目 標			
1.能理解三角形中外角大於任一內對角。 2.能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。			
教學指導要點（活動流程）		教學時間	評量方式
1.簡要複習第一堂內容。			1.紙筆測驗
2.老師講解：例題 3，示範路徑的選擇問題。		5	2.小組討論
3.學生練習：隨堂練習。		10	3.口頭回答(課本的隨堂練習)
4.老師講解：說明三角形的外角大於任一內對角之理由。		10	
5.老師講解：例題 4，示範三角形的外角大於任一內對角。		6	
6.學生練習：隨堂練習。		8	
		6	