

附表1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：英文 觀課班級：國905
 教學單元：第五冊第三課 觀課人員：黃素嬌

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意.....非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 ④ 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 ④ 3 2 1
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 ④ 3 2 1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	5 ④ 3 2 1
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 ④ 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤ 4 3 2 1
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤ 4 3 2 1
B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1	

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

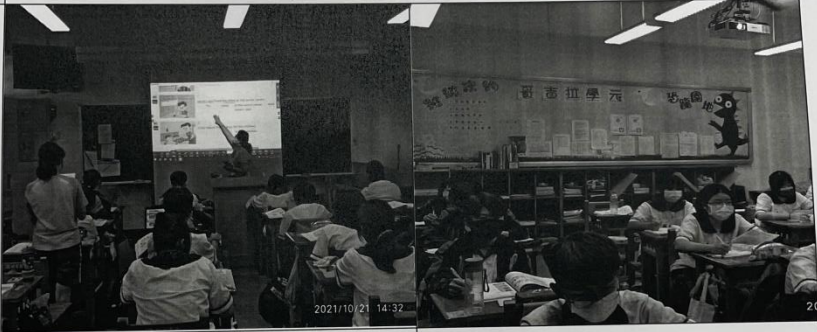
1. 學習被動語態，主動句與被動句互換
應用練習。

2. 可多練習會考題型熟練用法。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學
觀摩研會觀課紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110.10.21	四	6	905	英文	翰林佳音第五冊第三課被動句型
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分： 學校： 科教師： 觀課教師姓名：黃素嬌				
授課照片					
	教師講解句型後由學生回答練習題		學生做句型練習題		
教學者心得分享	1. 先複習主動語態, 說明被動語態使用時機, 對學生而言, 中文用法較少使用被動, 所以學生較不熟悉。 2. 強化被動語態的句型概念(BE V+PP), 再用圖形口訣加深學生印象。 3. 藉由同學做練習題來檢視是否了解應用被動句型。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：

羅淑玲