



## 你的交易策略是什麼？

如果一個國家得天獨厚，擁有所有的天然資源，且也有能力生產所有產品，那麼這個國家可以自給自足，不需要與他國交易，也不需國際貿易，但這樣的國家簡直就是鳳毛麟角，就算真的有這樣的理想國存在，它也會發現貿易後，因為可以帶來許多利益，而選擇去貿易。



## 你的交易策略是什麼？

柴柴對上述課文不解，覺得如果天賦條件夠好，何必花時間與他國交易？胡老師以撲克牌為例，如果班上每個人（指一個國家）都被隨機分配五張牌（指國內的資源），會不會想要跟「其他國家」交易呢？為什麼？



## 你的交易策略是什麼？

小範圍交易的區域貿易，與大範圍的國際貿易，哪種對想要交易的國家最有利呢？除非你一開始就拿到同花順，否則你應該會想用手上的有限資源，爭取最大效益！





主題

交易的誘因是什麼？



## 目的

1. 能分析手中的資源，並做成決策。
2. 學習與他人進行交易的溝通與談判，培養「人際關係與團隊合作」的核心素養。
3. 能分析參與市場交易的動機，培養「規劃執行與創新應變」的核心素養。



## 探究 流程

1

### 分組及分配資源

每2~3人為一小組、每3~4小組為一大組；每個小組隨機獲得撲克牌5張。

2

### 研擬交易策略

小組組員檢視手中的資源（撲克牌）、研擬接下來與他組的交易策略，目標是透過交易獲得同花順或鐵支等分數較高的牌組。

3

## 區域貿易

各小組於大組內部進行交易；待大組內所有的交易結束後，將各小組交易的結果記錄下來。

4

## 國際貿易

所有小組自由地進行交易；待所有交易結束後，將各小組交易的結果記錄下來。



探究  
流程



探究  
流程

5

## 計分與討論

計算各小組的分數；全班一起討論：如何研擬交易策略？如何讓交易更有效率？透過交易，個人與全體的利益是否有所提升？





探索  
學習

1. 各牌組的計分方式如下，請依此表及手中資源研擬最佳的交易策略：

	組合	得分
同花	五張牌都屬於同一個花色（梅花、方塊、紅心或黑桃）	60
葫蘆	五張牌有三張同號，另兩張同號	70
順子	五張牌連號	80
鐵支	五張牌有四張同號	90
同花順	五張牌連號且屬於同一個花色	100

# 我的交易策略是……

	我的牌	分數
原始牌		
在區域貿易的 交換結束之後		
在國際貿易的 交換結束之後		



探索  
學習



探索  
學習

2. 在交換撲克牌的過程中，若同學們彼此之間的資訊完整透明，且交易所消耗的時間與勞力能降至最低，則在不斷交換至「無法再繼續交換」的狀況下，整體福祉會因此提升至頂點而無法再繼續提升。