

# 110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員： 曹瑋宸 任教年級： 國三

任教領域/科目： 特殊需求-社會技巧 教學單元： 舉手表達

觀課人員： 楊子瑩

觀課前會談時間： 109 年 09 月 10 日 16:00 至 16:20 地點： 特教班

預定公開觀課時間： 109 年 09 月 13 日 11:10 至 11:55 地點： 特教班

### 一、教學目標：

- 1.學會舉手表達需求(如:我要上廁所、我身體不舒服、我要喝水)

### 二、教材內容：

以投影片方式呈現、口頭及姿體示範

### 三、學生經驗：

對於班級規範較無概念，容易於課堂上課中直接離開座位。

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

- 1.以投影片撥放離開座位的狀況

2.介紹舉手表達需求的原因

3.練習語句，老師，我要\_\_\_\_\_。

4.演練及錯糾

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、  
角色扮演、作業、專題報告、其他。

提問、角色扮演

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

\_109\_年 09\_月 16\_日 16:00 至 16:20 地點：特教班

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

## 110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師： 曹瑋宸 任教領域/科目： 特殊需求-社會技巧 任教班級： 特教班

回饋人員： 楊子瑩 任教領域/科目： 特殊需求-社會技巧

教學單元： 舉手表達 ；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

觀察日期： 109 年 09 月 13 日

觀察者身分(可複選)  校長  輔導員  校內教師  學者專家  家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 教學過程利用趣味故事的方式引起學生動機，並適時給予提示，讓學生再容易發生錯誤的部分，及時改正。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
課程設計與教學	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 藉由口頭與資體提示的方式，協助學生舉手，並表達需求。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
課程設計與教學	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

授課教師： <u>曹瑋宸</u> 任教領域/科目： <u>特殊需求-社會技巧</u> 任教班級： <u>特教班</u>			
回饋人員： <u>楊子瑩</u> 任教領域/科目： <u>特殊需求-社會技巧</u>			
教學單元： <u>舉手表達</u> ；教學節次： 共 <u>3</u> 節， 本次教學為第 <u>1</u> 節			
觀察日期： <u>109</u> 年 <u>09</u> 月 <u>13</u> 日			
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾 選)
			優 良
	A-4-4 運用評量結果， 規劃實施充實或補強 性課程。(選用)	根據學生的能力進行課程調整， 並分高中低組 別， 共同完成舉手表達的學習過程。	

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

## 110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師： 曹瑋宸 任教年級： 國三

任教領域/科目： 特殊需求-社會技巧 教學單元： 舉手表達

回饋人員： 楊子瑩

專業回饋會談時間： 109 年 09 月 16 日 16 : 00 至 16 : 20 地點： 特教班

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

能依照學生的能力安排組別，並利用小組分配，讓每位學生都有工作任務要完

成，對於團體活動的部分有凸顯特色。

## 二、教學上待調整或改變之處：

由於學生能力落差較大，因此能力較好的同學，完成任務後，有時間再等待，因此建議可以嘗試給予能力較好的學生不同任務，以此讓專注利持續維持。

## 三、具體成長方向：

可以再多顧及能力較好的學生，給予更多的學習機會。

## 四、觀課者的收穫：

教師風格有趣，促使引起學生動機後，能迅速地進入課程主題進行教學。

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。





備觀議三表件