

# 110 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 鄭家如 任教年級： 一 任教領域/科目： 國語、數學、生活  
回饋人員： 陳沂璟 任教年級： 一 任教領域/科目： 國語、數學、生活  
備課社群： 本國語文 教學單元： 一上數學第八單元減一減與加減應用  
觀察前會談(備課)日期：110 年 12 月 10 日 地點： 107 教室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 110 年 12 月 14 日 地點： 107 教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。
- 2.在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
- 3.透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的減法情境。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.認識 10 以內的基數。
- 2.認識 10 以內的序數。
- 3.做 10 以內兩數量的比較。
- 4.認識 30 以內的基數和序數。
- 5.做 30 以內兩數量的比較。

### 三、教師教學預定流程與策略：

- 1.操作花片解題，再用減法算式記錄。
- 2.畫○解題，再用減法算式記錄。
- 3.認識減法算式的記法。
- 4.習作練習

### 四、學生學習策略或方法：

- 1.透過花片操作，熟練 10 以內的減法。
- 2.分組合作學習。
- 3.紙筆練習解答。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

- 1.口頭回答。
- 2.提問發表

### 3. 習作評量。

#### 六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯 (Flanders) 互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

#### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：\_110\_年\_12\_月 15 日

地點：\_107 教室\_\_\_\_\_

