# 管嶼國小備觀議課教案設計

| 授課教師 | 張丞芸、刁明政 | 任教年級 | 一年 4 班 |
|---|---|---|---|
| 教案名稱 | 數到 30-IPAD 點點樂 | 教學時數 | 40 分鐘 |
| 任教領域/科目 | 數學領域/數學 | | |
| 學習目標 | 1. 30以內數與量的數數。<br>2. 能具體指出某物在序列中的位置<br>3.能使用數位教材進行學習操作。 | | |
| 學生經驗 | 學生已從 1~10 以內基數、序數和大小比較，並了解數的概念。 | | |
| 學生學習策略 | 學生以分組合作進行排序遊戲，透過感官加深數的序列。 | | |
| 教學策略 | 教師藉由遊戲方式及平板多媒體教材讓學生更穩固數學知識。 | | |

教學活動

| 教學流程 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
|---|---|---|---|
| 【引起動機】<br>利用數字卡進行累加一的活動，建立 30 以內的數詞序列。 | 5 分鐘 | 1~30<br>數字圖卡 | 教師貼上圖卡，學生能完成累加一數數，提升學生 1-30 序數記憶。 |
| 【發展活動】<br>一、數字小火車-嘟嘟嘟<br>1. 老師隨機發予每位小朋友一人一張 30 以內數字卡。<br>2. 選二位小朋友當火車車頭數字與車尾數字，當聽到音樂響起時，小朋友火車即開始出發。<br>3. 小朋友火車列車隨著音樂繞行教室，位於車頭與車尾序數內的小朋友，即加入當數字火車車廂。<br>4. 遊戲活動至完成車廂序列完成。 | 15 分鐘 | 數字圖卡、電腦、音樂 | 分組完成火車嘟嘟數字遊戲，能具體數量，並能把火車頭與火車尾間的數值正確排序出來。 |
| 二、IPAD 數字點點樂~數學智慧島<br>1. 介紹 IPAD：<br>(1) 介紹 IPAD 按鈕、觸碰使用。<br>(2) 遊戲軟體內容認識與操作練習。 | 15 分鐘 | IPAD、數位教材 | 能答對多媒體教材數字排序題目 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (3) 進入遊戲 APP 進行 30 以內數字排序作答。 | | | |
| 【總結活動】<br>● 分享與回饋 | 5 分鐘 | | 個別報告 |