

110 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：孫秀綺 任教年級：一年級 任教領域/科目：國語數學生活健體

回饋人員：徐瑛岑 任教年級：一年級 任教領域/科目：國語數學生活健體

觀察前會談(備課)日期：110年11月24日 地點：一年10班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年11月30日 地點：一年10班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

活動1：認識減法算式。(課本P106、P107)

1-1 解決10以內的減法問題，並記錄解題過程。

1-2 透過拿走型的情境，認識減號(－)和等號(＝)的意義與用法。

1-3 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 已認識 10 以內的基數、序數。

2. 能做 10 以內兩數量的比較。

3. 能做 10 以內各數的分解與合成問題。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 以電子書製作的動畫引起動機

2. 提出問題

3. 複習舊經驗

4. 以課本題目帶入減法做法及算式

5. 出練習題目讓每個學生以小白板實際演算題目

6. 老師批改

7. 討論及歸納重點

四、學生學習策略或方法：

1. 關鍵字法

2. 習題測驗

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1.發表:能說出減法算式中各數代表的意義

2.實作評量:能算出課堂上的練習題目

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110年12月2日

地點：一年 10 班教室