

110 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：孫秀綺 任教年級：一年級 任教領域/科目：國語數學生活健體

回饋人員：徐瑛岑 任教年級：一年級 任教領域/科目：國語數學生活健體

觀察前會談(備課)日期：110年11月24日 地點：一年10班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年11月30日 地點：一年10班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

活動1：認識減法算式。(課本P106、P107)

1-1 解決10以內的減法問題，並記錄解題過程。

1-2 透過拿走型的情境，認識減號(－)和等號(＝)的意義與用法。

1-3 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.已認識10以內的基數、序數。

2.能做10以內兩數量的比較。

3.能做10以內各數的分解與合成問題。

三、教師教學預定流程與策略：

1.以電子書製作的動畫引起動機

2.提出問題

3.複習舊經驗

4.以課本題目帶入減法做法及算式

5.出練習題目讓每個學生以小白板實際演算題目

6.老師批改

7.討論及歸納重點

四、學生學習策略或方法：

1.關鍵字法

2.習題測驗

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1.發表:能說出減法算式中各數代表的意義

2.實作評量:能算出課堂上的練習題目

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110年12月2日

地點：一年 10 班教室