

數學領域三上第 4 單元 (4-4) 教案

領域/科目	數學	設計者	蕭百佑
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	公分和毫米的計算		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 。認識體積。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
融入議題與其 實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 		
與其他領域/ 科目的連結	國語、綜合活動		
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ●南一版數學三上第4單元 		

教學設 備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 	
學習目標		
※進行公分和毫米二階單位的加、減活動與計算。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【引起動機】 透過問題複習公分及毫米換算的觀念，然後引導學生準備銜接本堂課教學內容。</p> <p>【發展活動】公分和毫米的加、減活動</p> <p>●布題一：彩色彩帶長49毫米，藍色彩帶長33毫米，兩條彩帶共長幾公分幾毫米？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師布題並澄清題意。 • 說說看，你是怎麼知道的？ <p>②49毫米+33毫米=82毫米 82毫米=8公分2毫米 答：8公分2毫米</p> <p>●布題二：豆苗原來的高度是8公分4毫米，一段時間後，長高了3公分5毫米，現在豆苗的高度是幾公分幾毫米？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師布題並澄清題意。 • 說說看，你是怎麼知道的？ • 兒童解題並發表。如： <p>8公分4毫米+3公分5毫米=11公分9毫米 答：11公分9毫米</p> <p>●布題三：姊姊用127毫米的彩帶做蝴蝶結，妹妹用14公分9毫米的彩帶做紙星星，兩人共用了幾公分幾毫米的彩帶？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師布題並澄清題意。 • 說說看，你是怎麼知道的？ • 兒童解題並發表。如： <p>127毫米+14公分9毫米=127毫米+149毫米=276毫米=27公分6毫米 答：27公分6毫米</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●態度檢核 ●口頭發表 <ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●口頭發表 <ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●口頭發表

